

■本資料のご利用にあたって(詳細は「利用条件」をご覧ください)

本資料には、著作権の制限に応じて次のようなマークを付しています。
本資料をご利用する際には、その定めるところに従ってください。

***** : 著作権が第三者に帰属する著作物であり、利用にあたっては、この第三者より直接承諾を得る必要があります。

CC : 著作権が第三者に帰属する第三者の著作物であるが、クリエイティブ・コモンズのライセンスのもとで利用できます。

 : パブリックドメインであり、著作権の制限なく利用できます。

なし : 上記のマークが付されていない場合は、著作権が東京大学及び東京大学の教員等に帰属します。
無償で、非営利的かつ教育的な目的に限って、次の形で利用することを許諾します。

- I 複製及び複製物の頒布、譲渡、貸与
- II 上映
- III インターネット配信等の公衆送信
- IV 翻訳、編集、その他の変更
- V 本資料をもとに作成された二次的著作物についての I からIV

ご利用にあたっては、次のどちらかのクレジットを明記してください。

東京大学 Todai OCW 学術俯瞰講義
Copyright 2012, 小泉 英明

The University of Tokyo / Todai OCW The Global Focus on Knowledge Lecture Series
Copyright 2012, Hideaki Koizumi

「光の科学」
東京大学学術俯瞰講義
駒場キャンパス 21KOMCEE
2012年12月13日(木) 16:30～18:00

自然や人間を光で観る —原子から精神まで—

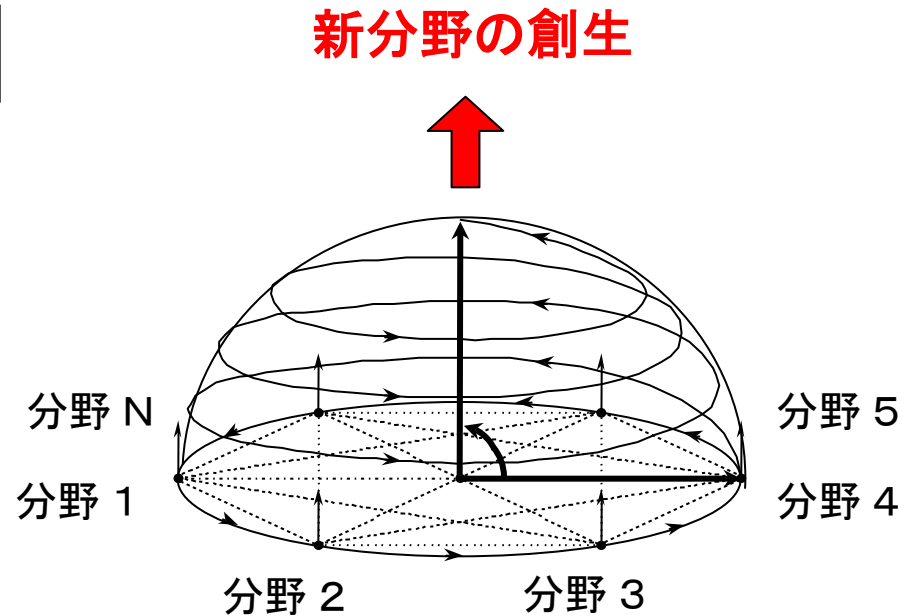
小 泉 英 明

日立製作所 役員待遇フェロー
日本工学アカデミー 理事・国際委員長

要素還元論から俯瞰統合論の時代へ

Trans-disciplinarity (TD)

- 多くの異分野を架橋・融合して
新科学技術・新産業を創生
- 科学技術と人文学・社会科学
を架橋・融合して新分野を創生
- 研究と実践現場を架橋・融合
(暗黙知・形式知)



協創: Co-Creation 新結合: New-Combination (Innovation)

Brain-Science & XYZ

脳科学応用 (Applied Brain Science)

脳科学 +

医療(精神医学を含む)・情報通信・ロボティクス・
教育・社会・経済・倫理・芸術・生存規範、etc.

Koizumi, H. (ed.), *TD Symposium on Mind-Brain Science & Its Practical Applications*, Hitachi, Ltd. (1995)

Mind, Brain, and Education
(2007–)

Blackwell
(現 Wiley–Blackwell)

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1751-228X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1751-228X)

自然科学と人文・社会科学架橋・
融合のプラットフォームの必要性

The Best New Journal Award (AAP)

Why *Mind, Brain, and Education*? Why Now?

Kurt W. Fischer¹, David B. Daniel², Mary Helen Immordino-Yang³, Elsbeth Stern⁴, Antonio Battro⁵, and Hideaki Koizumi⁶ (Editors)

第1卷第1号巻頭(2007)

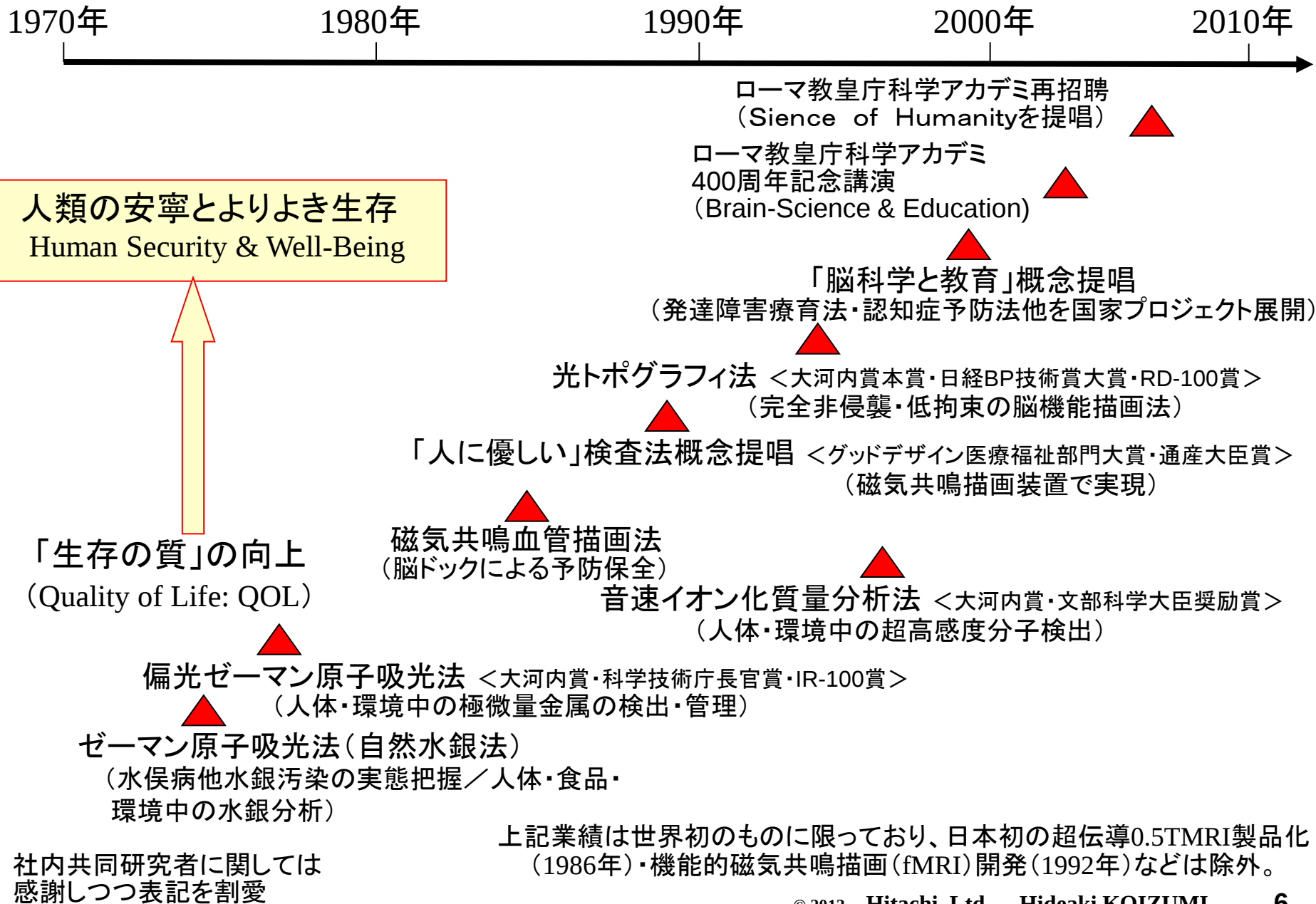
The International Mind, Brain, and Education Society has launched *Mind, Brain, and Education* to promote the integration of the diverse disciplines that investigate human learning and development—to bring together education, biology, and cognitive science to form the new field of mind, brain, and education. Human beings are unique in their ability to learn through schooling and diverse kinds of cultural instruction. Education plays a key role in cultural transformations: It allows members of a society, the young in particular, to efficiently acquire an ever-evolving body of knowledge and skills that took thousands of years to invent. It is time for education, biology, and cognitive science to join together to create a new science and practice of learning and development.

ciples for designing schools and other educational settings to optimize effective learning and healthy development?

Answering key questions about mind, brain, and education requires reciprocal interaction between scientific research and practical knowledge of educators and caregivers. There must be a dynamic interaction between scientific research and practical knowledge, with practice shaping scientific questions as much as research shapes practice. For example, research in neuroscience and genetics gains different meanings and values as educators and caregivers translate it to practice, connecting it to the ways that children act and learn in schools and communities. Reading a book in school or at home is not the same as reading words in a laboratory study

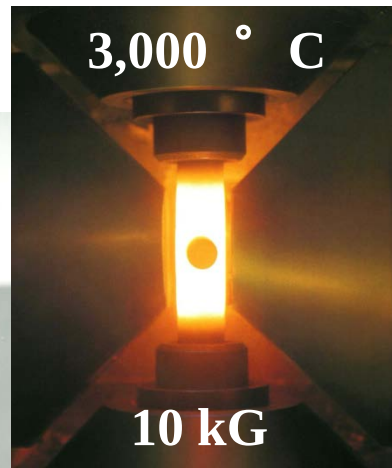
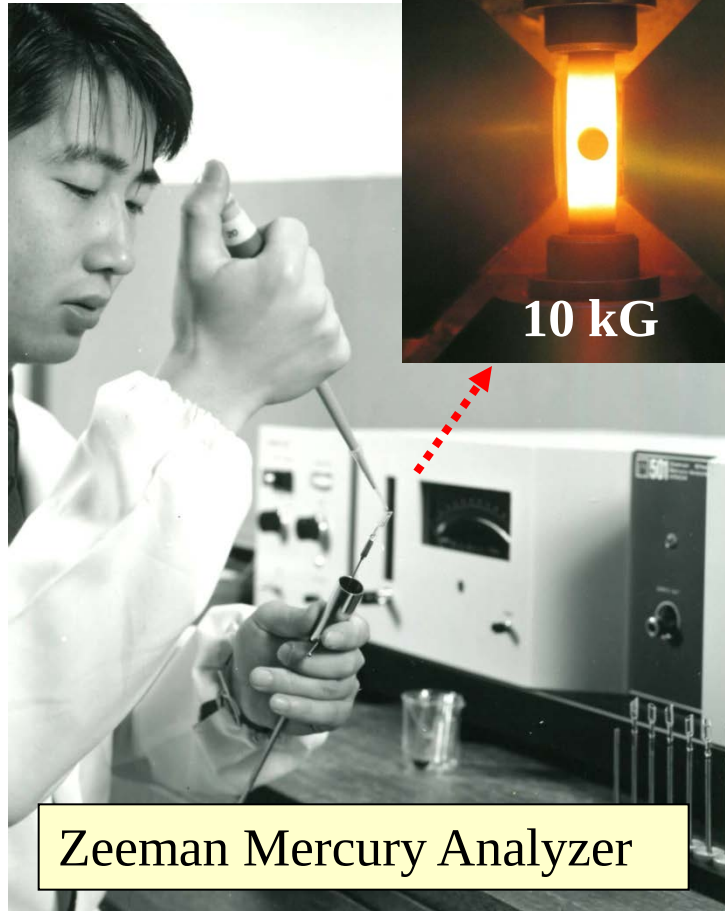
* Fischer et al. (2007) Why *Mind, Brain, and Education*? Why Now?, *Mind, Brain, and Education* 1(1): 1-2.

新しい方法論創出による環境・医療・教育へのアプローチ

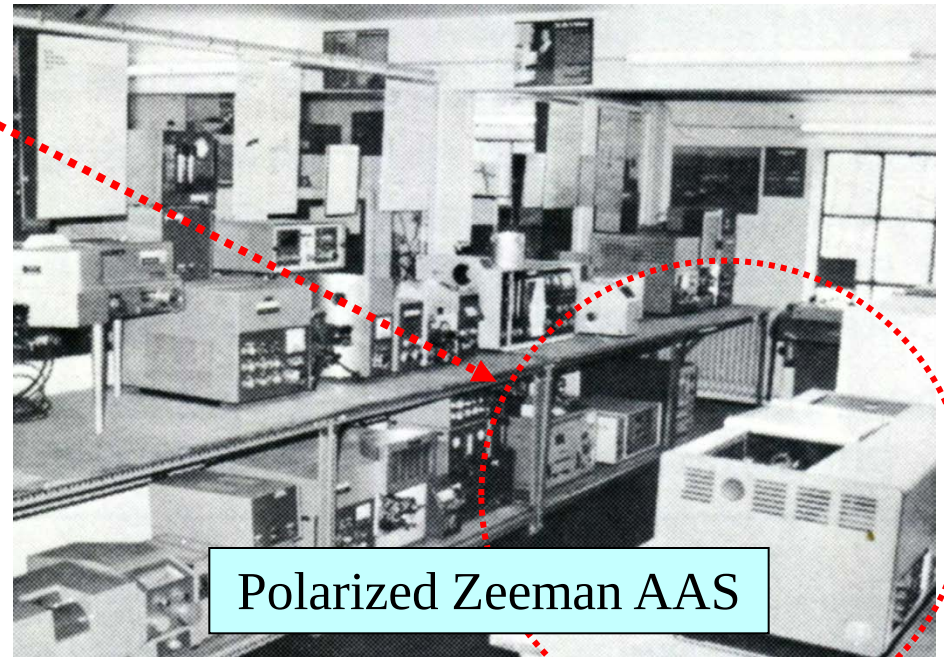


ゼーマン水銀分析計から偏光ゼーマン原子吸光へ

～100 台

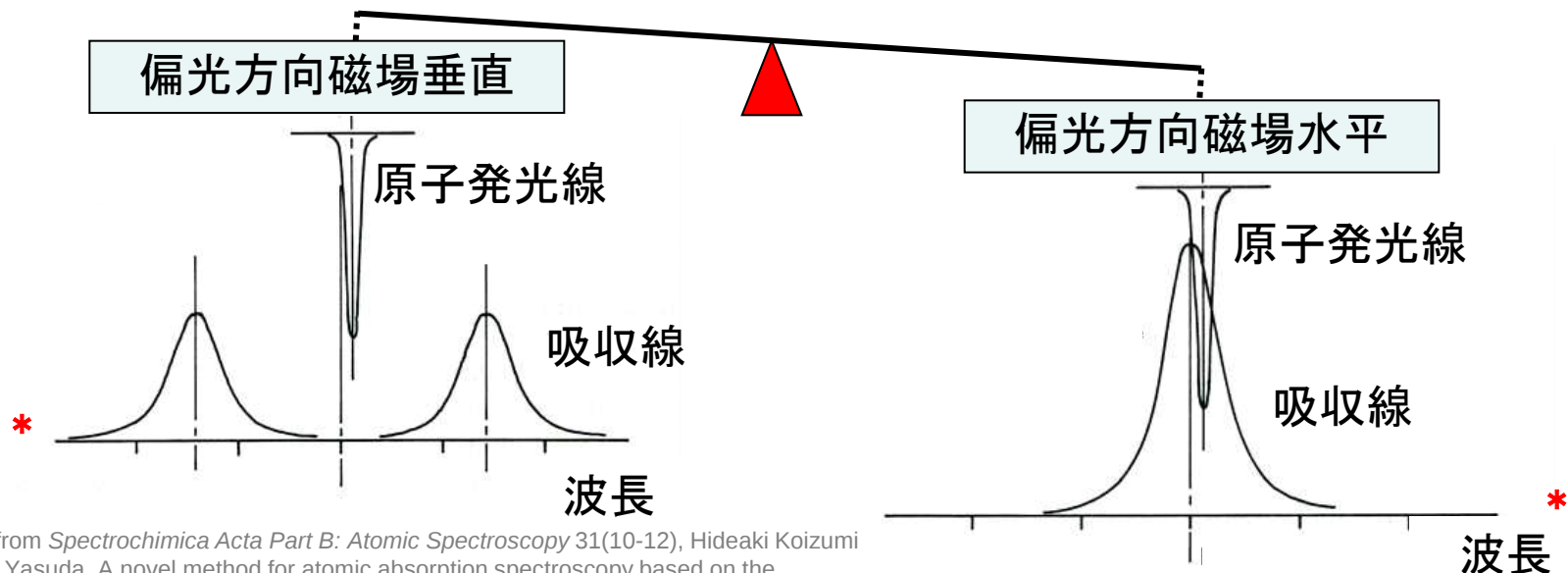


～10,000 台

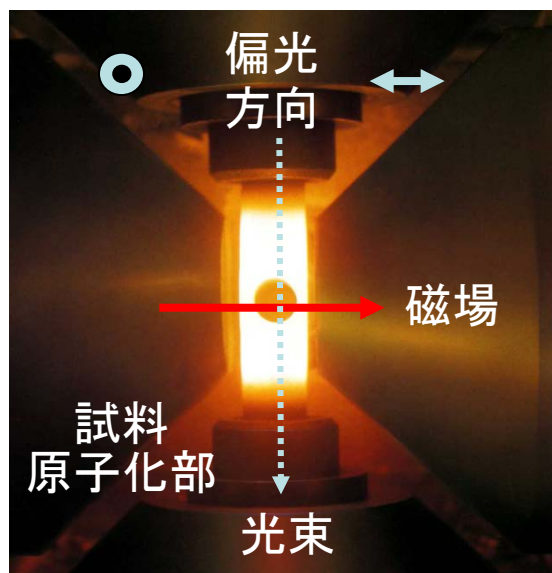


Museum für Instrumentelle Analytik

偏光ゼーマン原子吸光法の原理



Reprinted from *Spectrochimica Acta Part B: Atomic Spectroscopy* 31(10-12), Hideaki Koizumi and Kazuo Yasuda, A novel method for atomic absorption spectroscopy based on the analyte-Zeeman effect, 523-535, Copyright 1976, with permission from Elsevier.



主・方位・スピン・**磁気**
の4つの量子数

1点のみ
対称破壊

1975年原理発見・1976年実用化
以降25カ国へ約10,000台出荷

時代とともに応用が生まれる

Koizumi H. et al, *Anal. Chem.* (1977) *Science* (1977)

2007分析機器展



偏光ゼーマン原子吸光光度計

30年間ほぼトップシェア

2012年現在の新応用分野

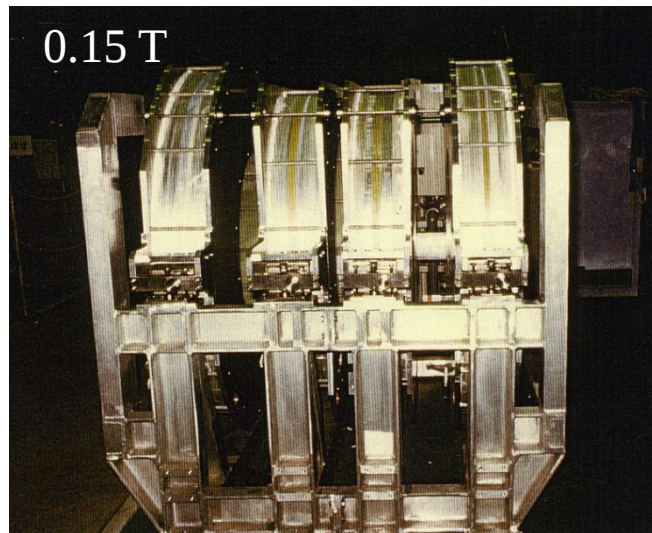
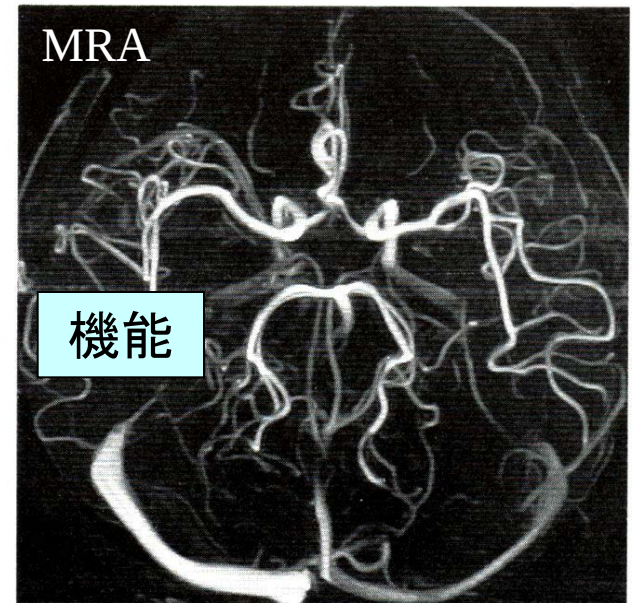
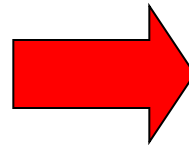
- * Li電池の材料開発
- * 放射性Cs除染法開発

電磁石による初期MRI

血管描画原理と初期画像



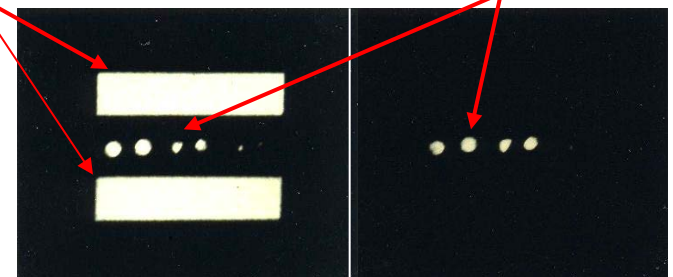
1983年



Instrument Div. Hitachi, Ltd. (1984)

静止水

流動水

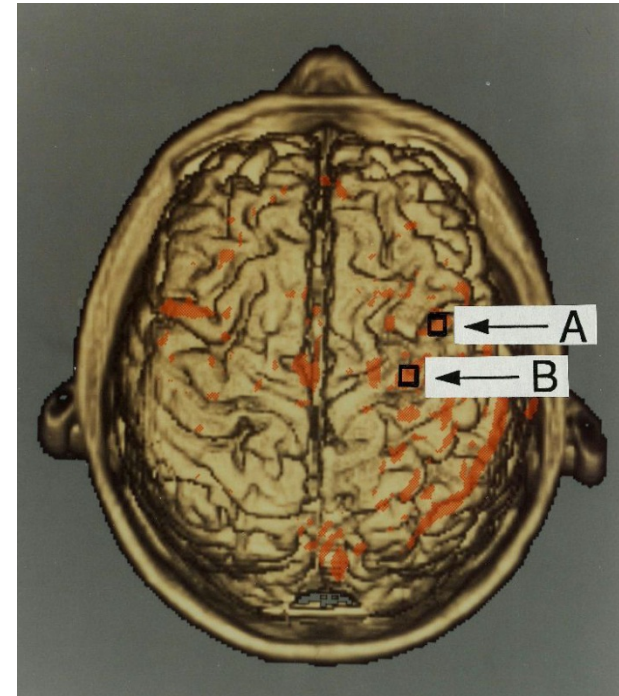


Sano, K., Koizumi, H. et al,
Japanese Patent (1985)

fMRIによる最初の想起テスト(BMIの原点)



左手の運動想起

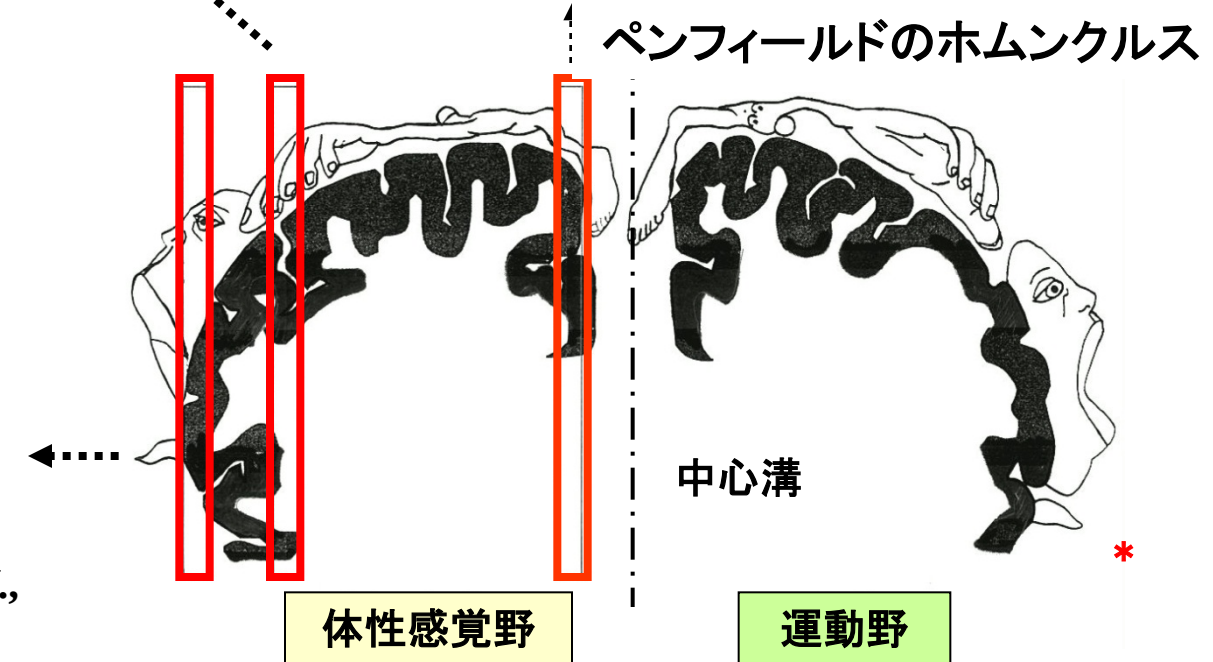
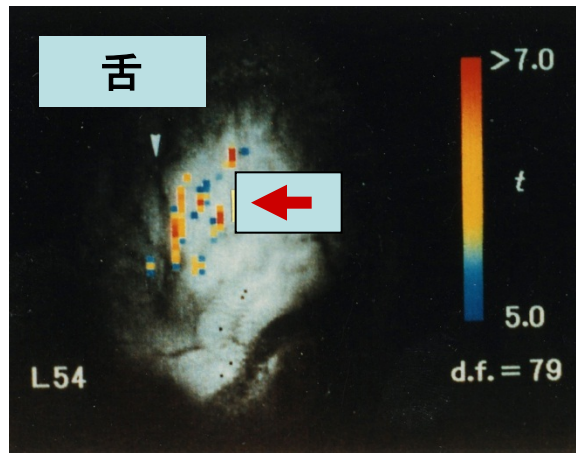
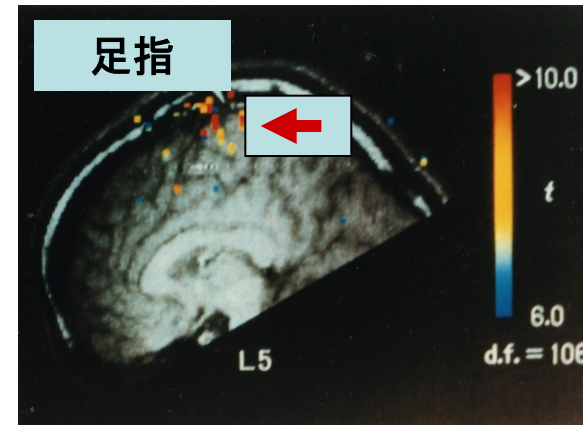
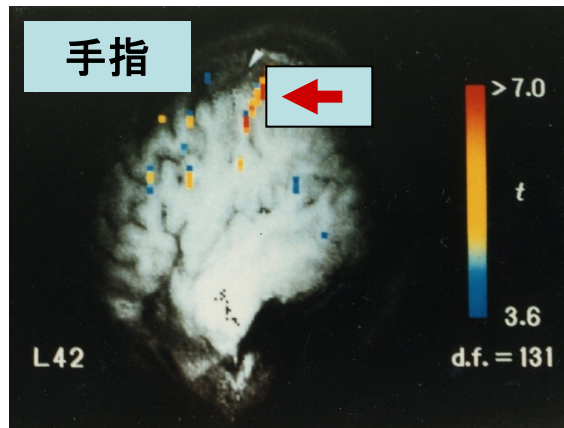


*

山本悦治, 高橋哲彦, 滝口賢治, 小野寺由香里, 板垣博幸, 小泉英明
(1992)「超高速MRIによる無侵襲脳機能計測」『映像情報MEDICAL』24(26): 1466-1467, p.1467, 図2

Hitachi CRL (1992)

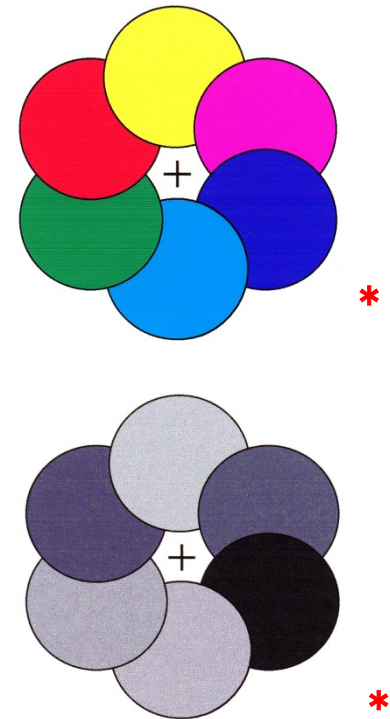
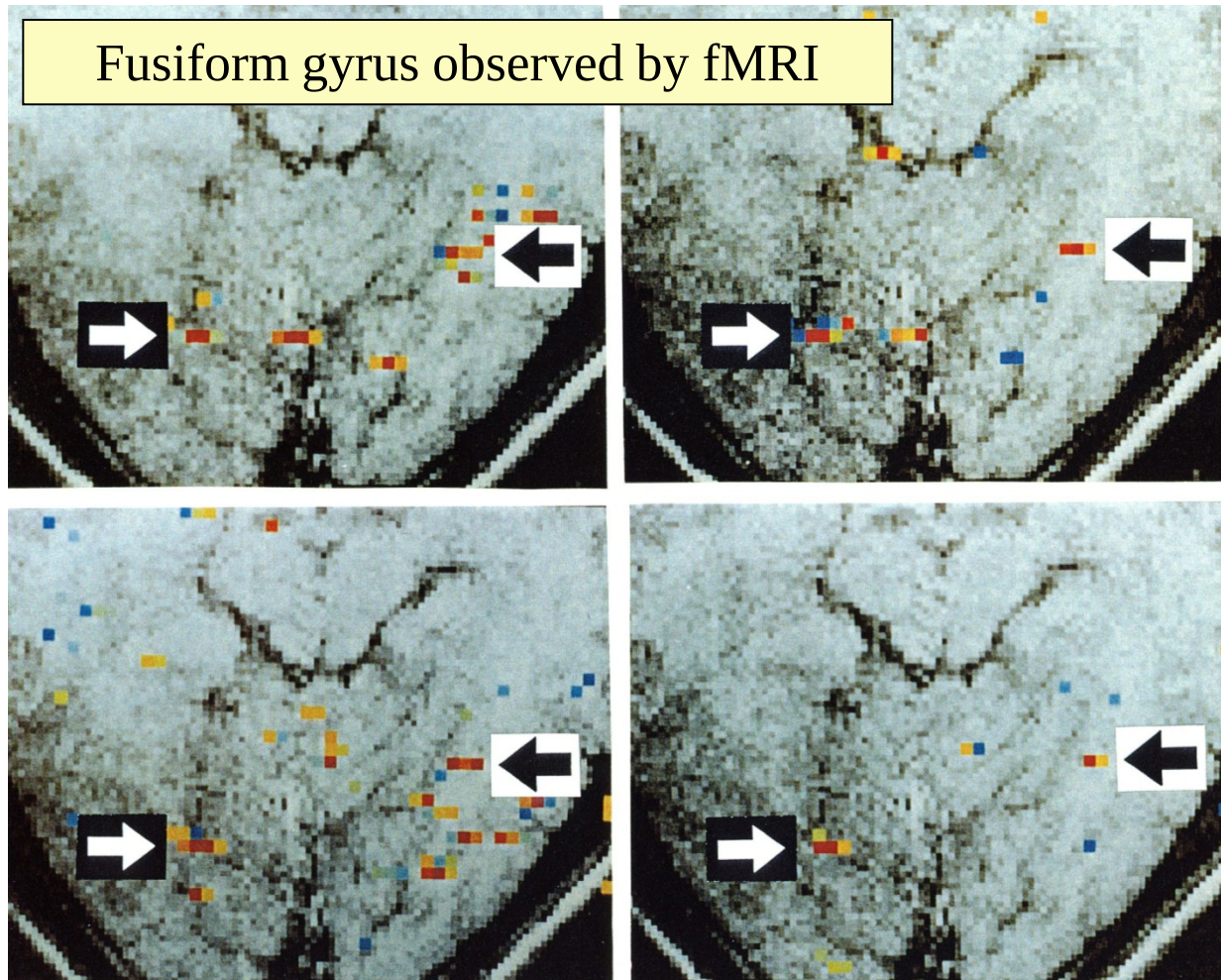
fMRIによる最初の体性感覚野の観察



Collaboration with Miyashita, Y., Sakai, K. Group, *MRM* (1994)

図・画像出典：小泉英明ほか(2004)「脳と心を観る：無侵襲高次脳機能イメージング」『電子情報通信学会誌』第87巻第3号、207-214、p.209図4 ©2004 IEICE

fMRIで観測されたヒトのカラーセンタ



両パターンからの
信号差分を画像化

Collaboration with Y. Miyashita & K. Sakai's group,
Univ. of Tokyo, *Proc. R. Soc. Lond. B* (1995)

図・画像出典: Sakai et al. (1995) Functional Mapping of the Human Colour Centre with Echo-Planar Magnetic Resonance Imaging, *Proceedings of the Royal Society B* 261(1360): 89-98, pp.91-92, Figs.1, 2a.

主観的残像
の計測へ

非侵襲脳機能イメージング



* (C)JDP All rights reserved.
本画像は公益財団法人日本デザイン振興会が、グッドデザイン賞受賞
作紹介用途としてかかる受賞企業から提供を受けたものである。

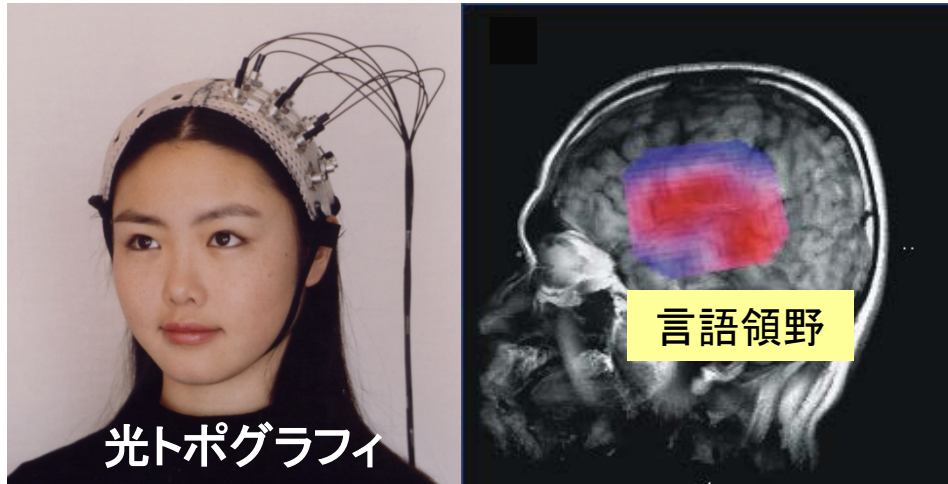
被験者に対する影響皆無へ
⇒ 相互作用を最小限に

時間・空間分解能必要
⇒ 極微小相互作用で必要信号取得

極限高度先端技術が必須

(MRI は2003年度ノーベル生理学・医学賞)

Koizumi H, *Kagaku (Science)* (2004)



光トポグラフィ

言語領域

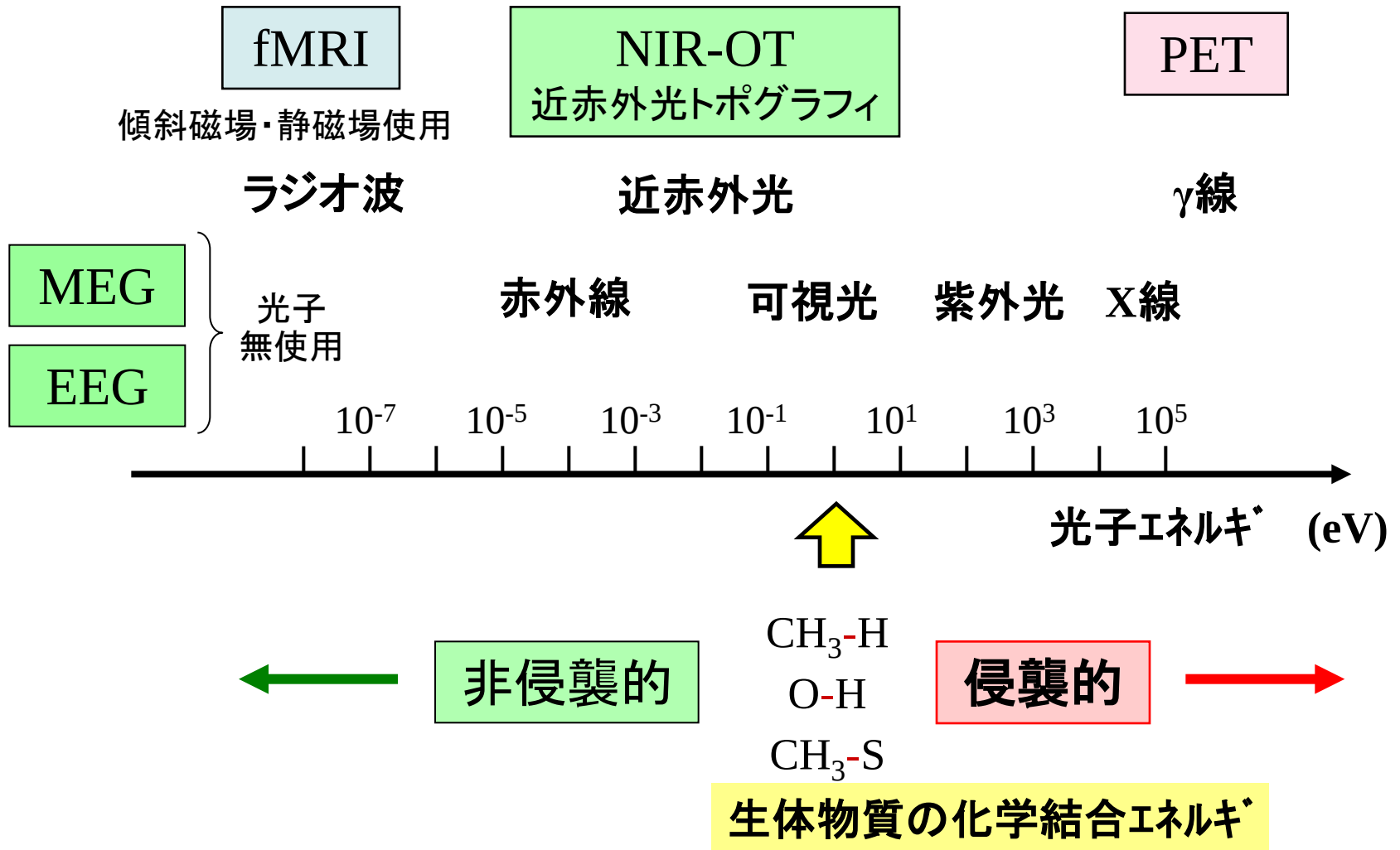
図左上: MRH-500 developed by Hitachi Group
History of Industrial Design, Italy (1990)

図左下: Optical Topography Developed by Hitachi
CRL, *Medical Physics (1995)*

(学術用語として商標公開)

* Koizumi et al. (2003) Optical Topography: Practical Problems and New Applications,
Applied Optics 42(16): 3054-3062, p.3056, Fig.4.

非侵襲脳機能イメージングの安全性



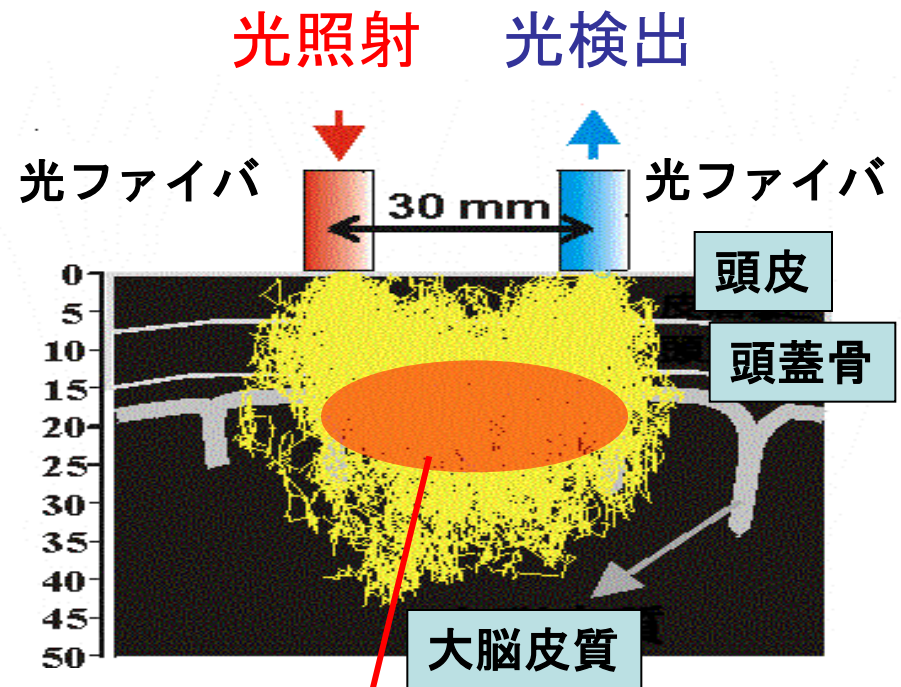
Ito, Y., Koizumi, H. et al., *J. Biomed. Opt.* (2000)

近赤外光トポグラフィ (NIR-OT)



自然な環境下での計測可能

基本的には半導体装置



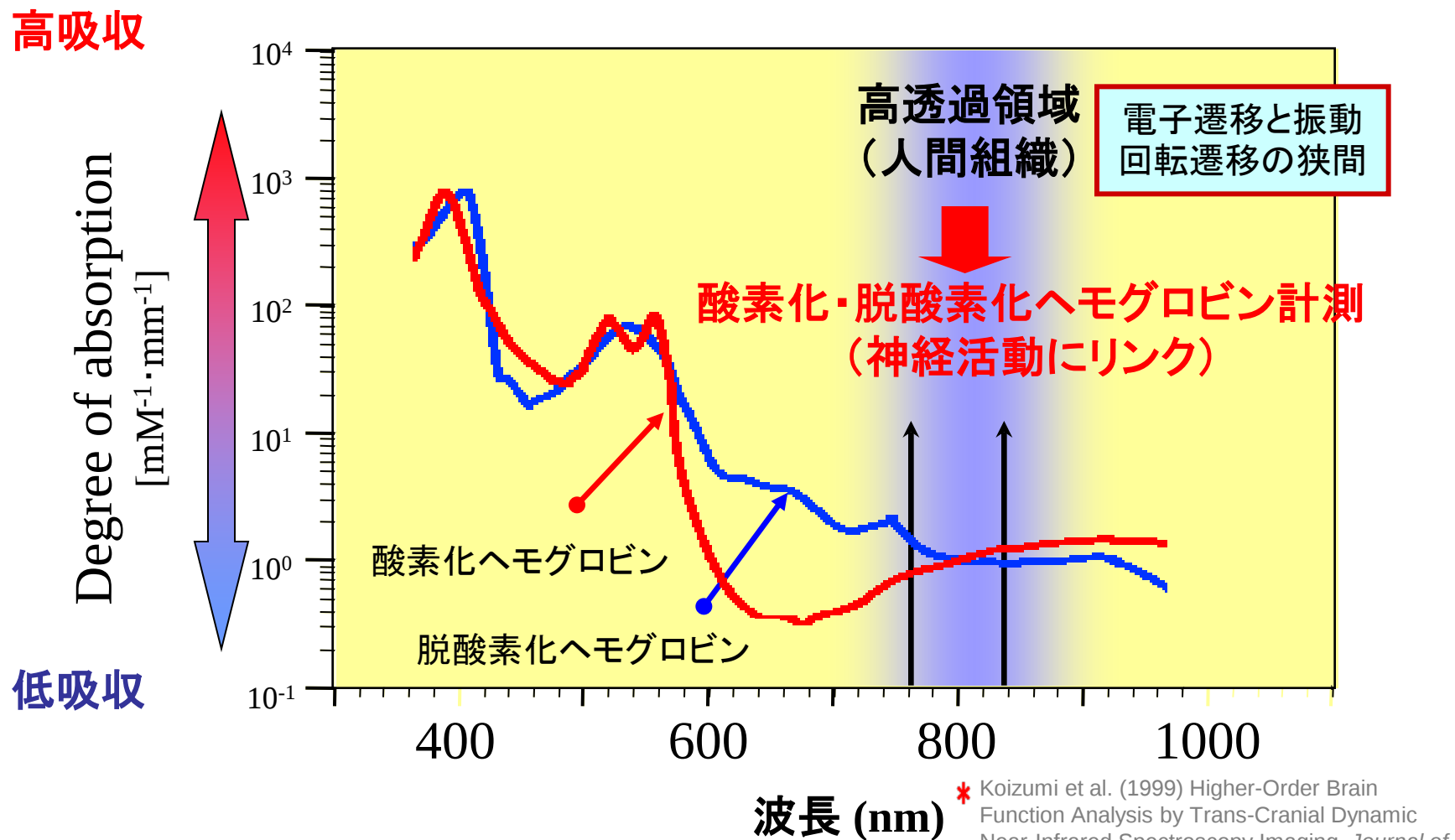
* 小泉英明ほか(2004)「脳と心を観る: 無侵襲高次脳機能イメージング」『電子情報通信学会誌』第87巻第3号、207-214、p.210図6
©2004 IEICE

神経活動により誘起された血液量変化を計測

Maki A., et al & Koizumi H., *Med. Phys.* (1995)

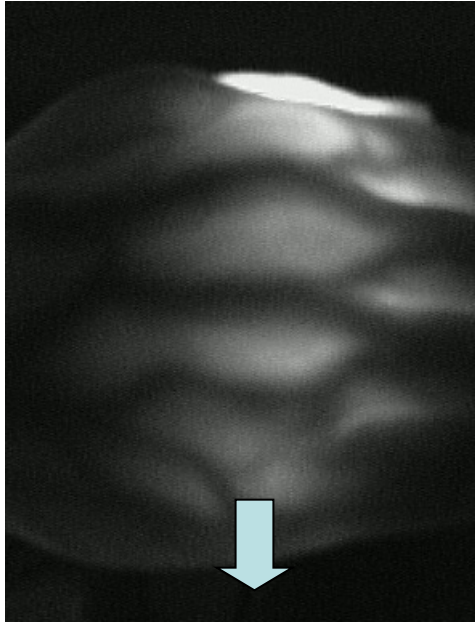
Yamashita, et al & Koizumi H., *Rev. Sci. Instrum.* (1996)

酸素化・脱酸素化ヘモグロビンの吸光スペクトル



- * Koizumi et al. (1999) Higher-Order Brain Function Analysis by Trans-Cranial Dynamic Near-Infrared Spectroscopy Imaging, *Journal of Biomedical Optics* 4(4): 403-413, p.404, Fig.2.

人体の光イメージング

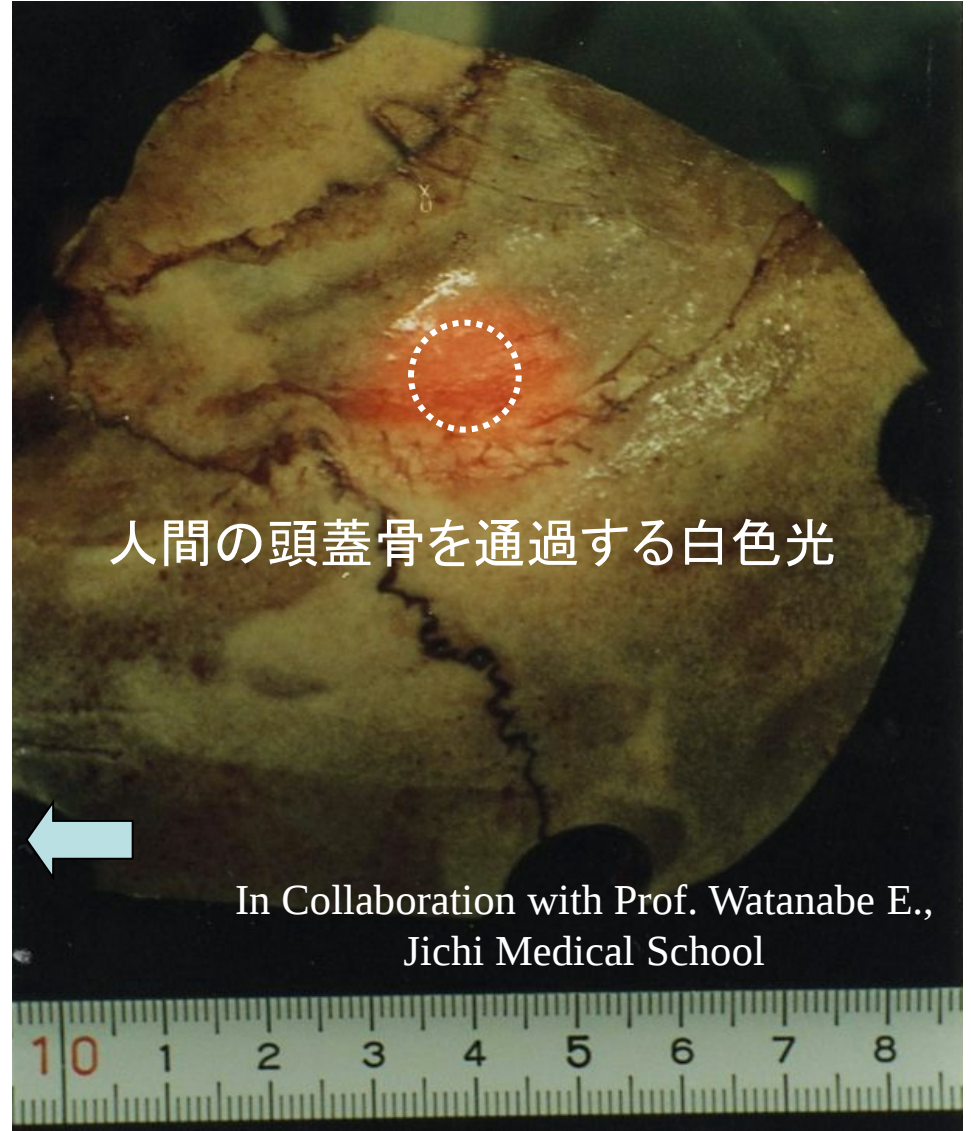


静脈個人認証へ

近赤外光トポグラフィへ

Koizumi H., *Chemistry & Industry* (1980)
(人間の生体分光イメージングの可能性)

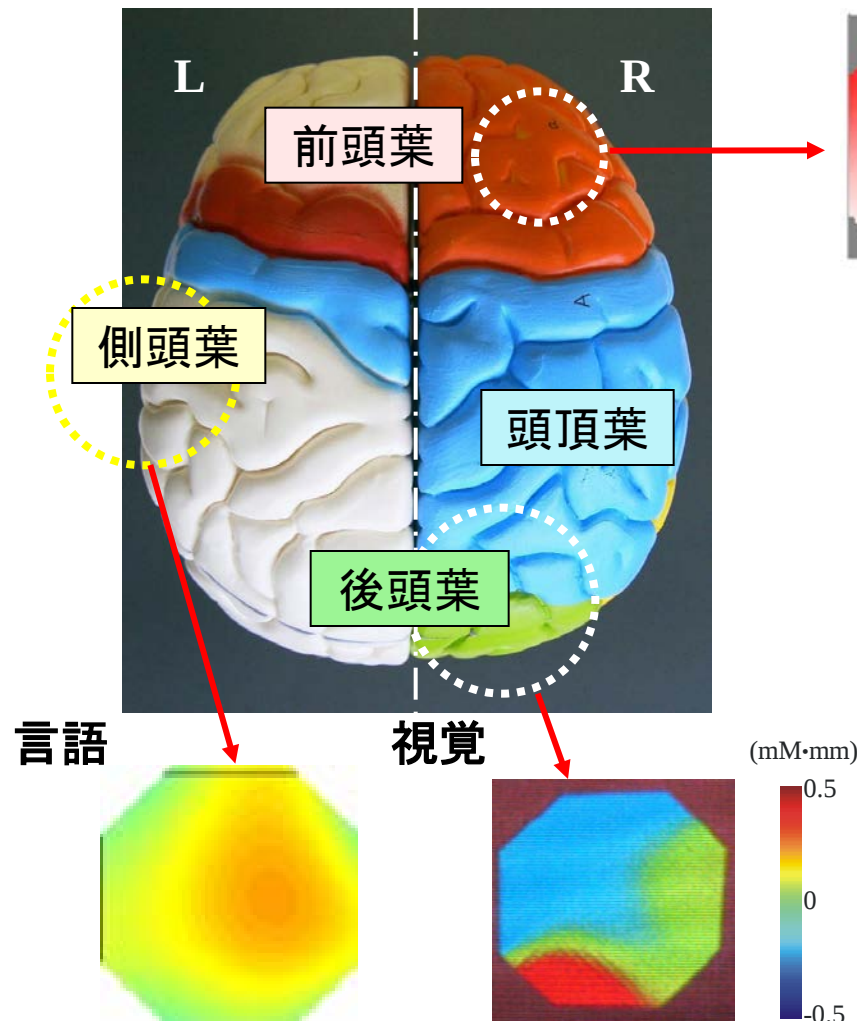
Maki A. et al (Koizumi H.), *Patent filed* (1996)



人間の頭蓋骨を通過する白色光

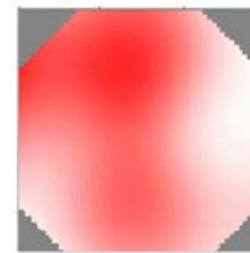
In Collaboration with Prof. Watanabe E.,
Jichi Medical School

光トポグラフィによる幼児の脳機能描画（共同研究）



生後1~5 日(新生児)

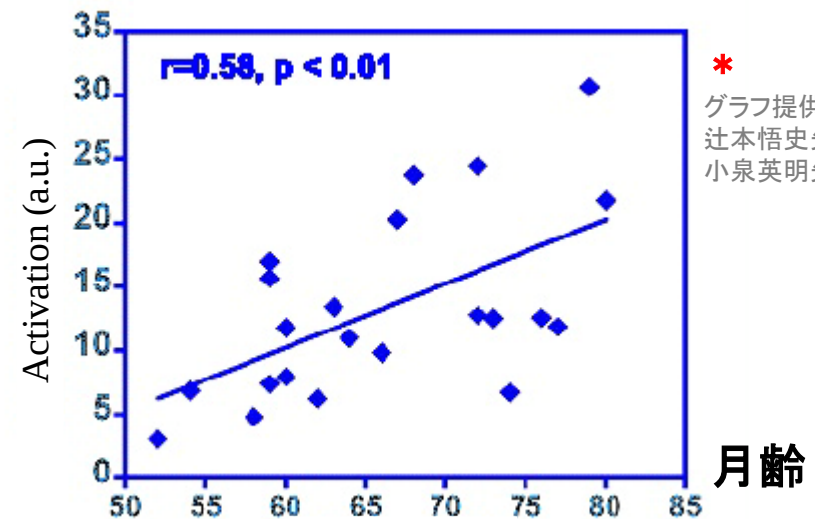
(Pena M. et al, *Proc Natl Acad Sci USA* (2003))



空間性作業記憶

4~6 歳(幼稚園児)

(Tsujiimoto S. et al, *Cerebral Cortex* (2004))



*
グラフ提供:
辻本悟史先生・
小泉英明先生

空間性作業記憶領野の発達

(Tsujiimoto et al, *Neuroscience* (2005))

生後4ヶ月(乳幼児)

(Taga G. et al, *Proc Natl Acad Sci USA* (2003))

MIT Technology Review (Jan. 2003 issue)

Research that breaks the mold

Microsoft	Quantum Computing
GM	Electricity Producing Vehicles
Hitachi	Advanced Brain-Imaging
GE	Nano Ceramics

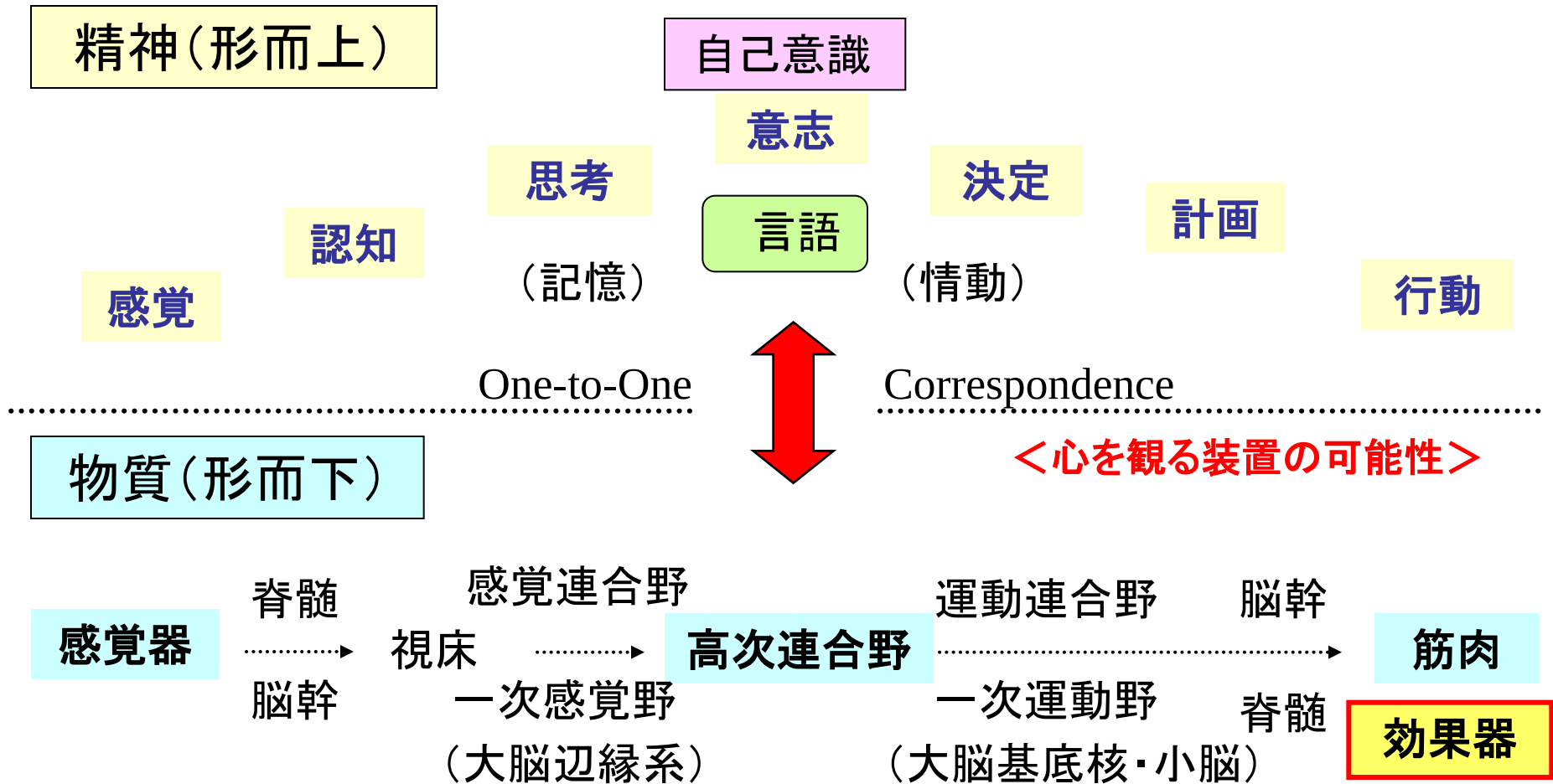


Advanced Brain-Imaging

“Hitachi Advanced Research Lab’s brain-science applications program breaks the mold with research to improve education through brain-imaging”

Adapted from the original article in *MIT Technology Review* Jan. Issue (2003)

心と身体の対応



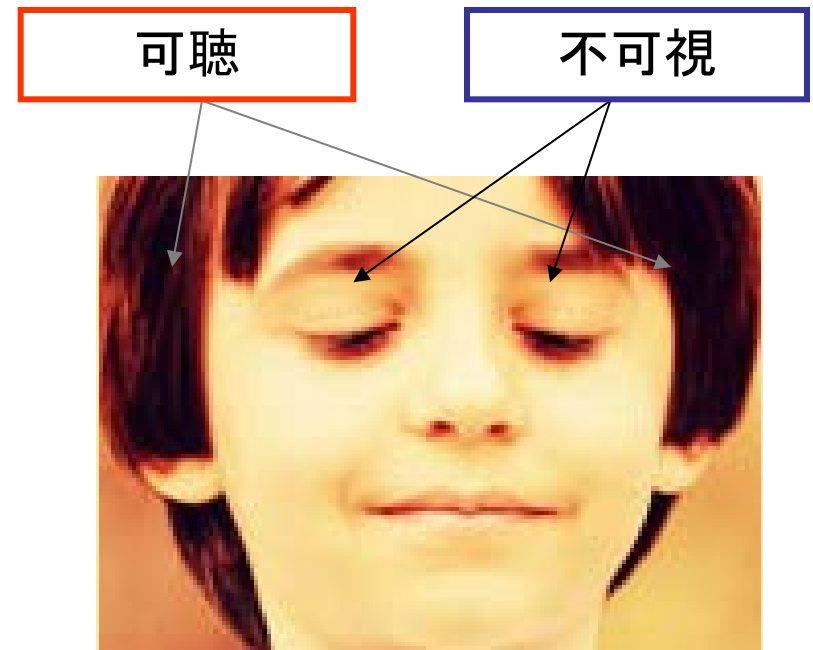
Suggested by Sasaki, K. at Mind-Brain Symposium at Univ. of Hokkaido (1997)

植物様状態の筋萎縮性側索硬化症(ALS)

ALS: 筋肉へ信号伝達する
神経の疾病

1. 長期間の植物様状態下で、ALS患者さんに意識は存在するか？
2. もしも意識が存在するなら、ALS患者さんは何を考えているか？
3. もしも意識があるならば、意思疎通は可能か？

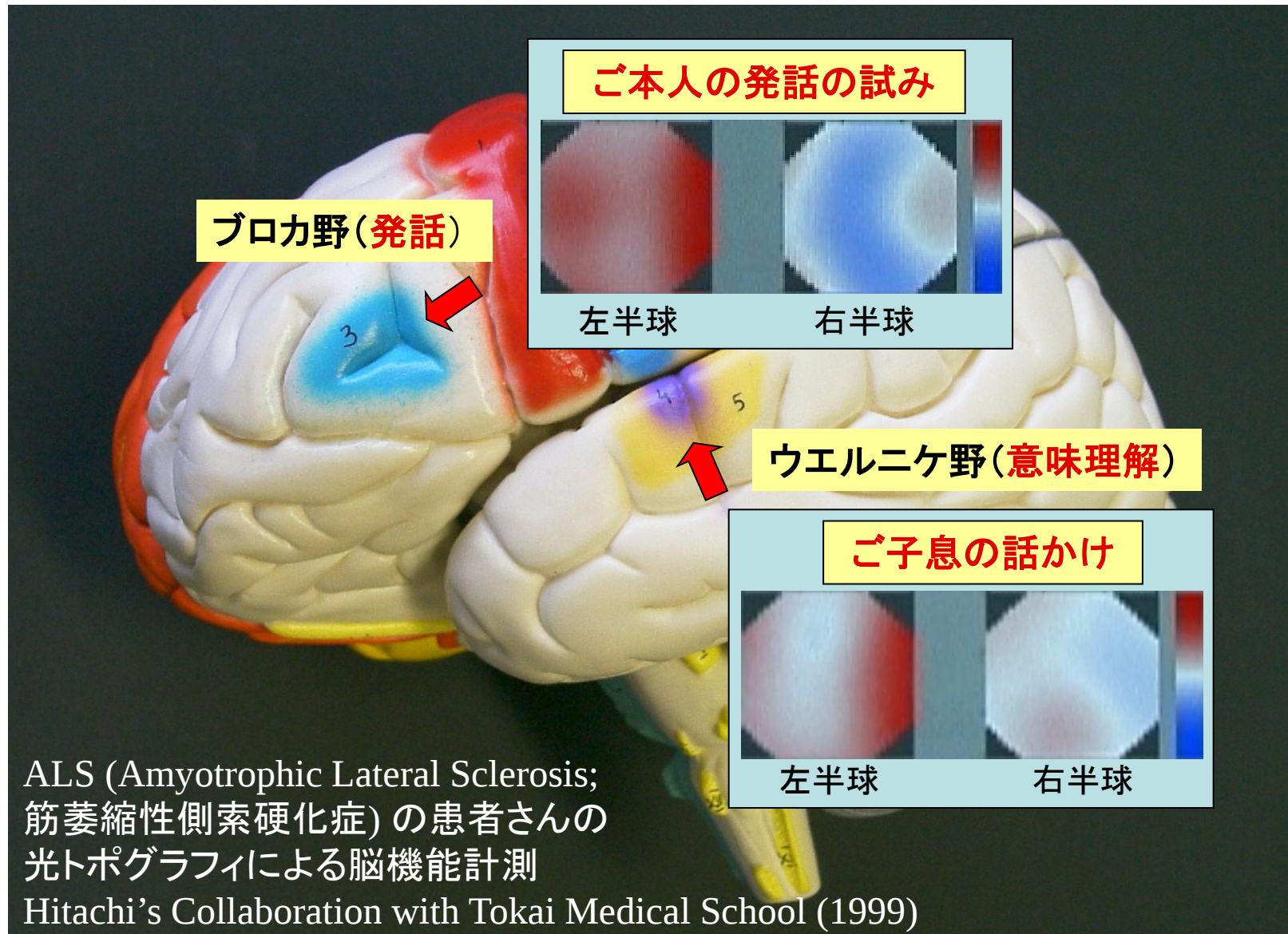
ALS: Amyotrophic Lateral Sclerosis



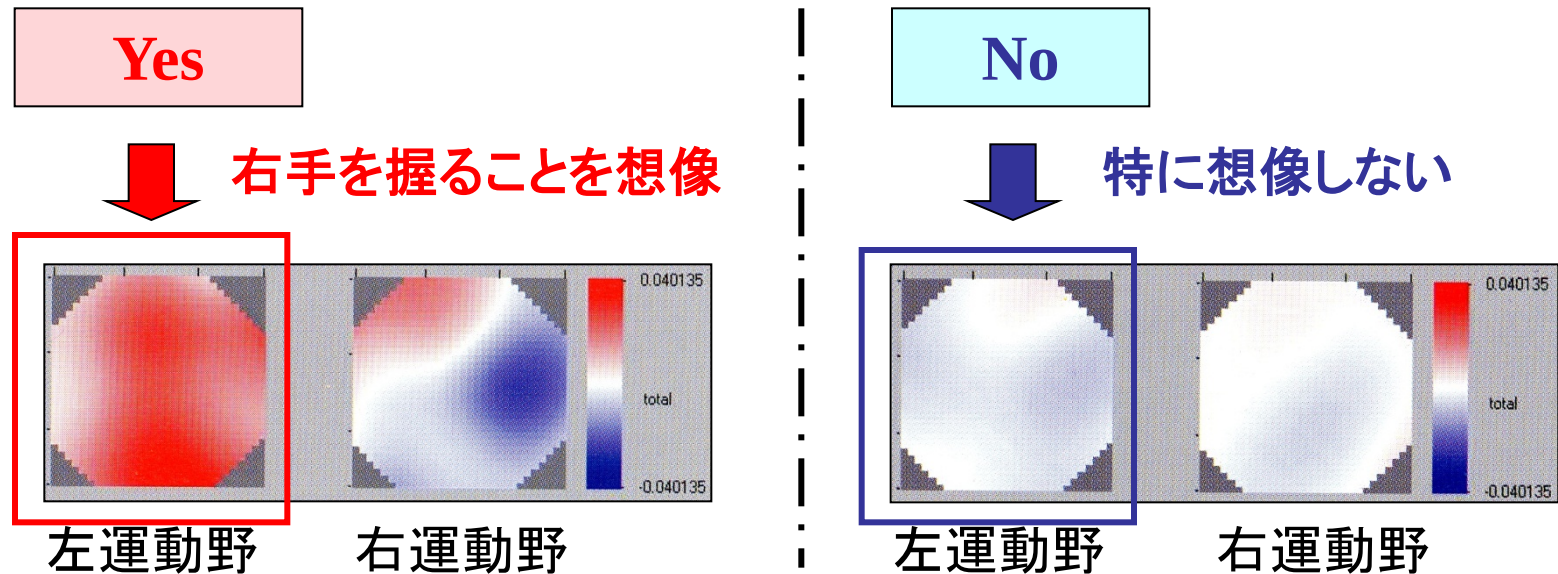
(For illustration, not an actual ALS patient)

Photo By Abdel Charaf
<http://www.flickr.com/photos/abdelcharaf/7567172096/>
CC BY 2.0

光トポグラフィによる植物状態様患者の意識確認



脳機能計測による新たな意志伝達方法(BMI)



大脳左右運動野の活性化を光トポグラフィで観察

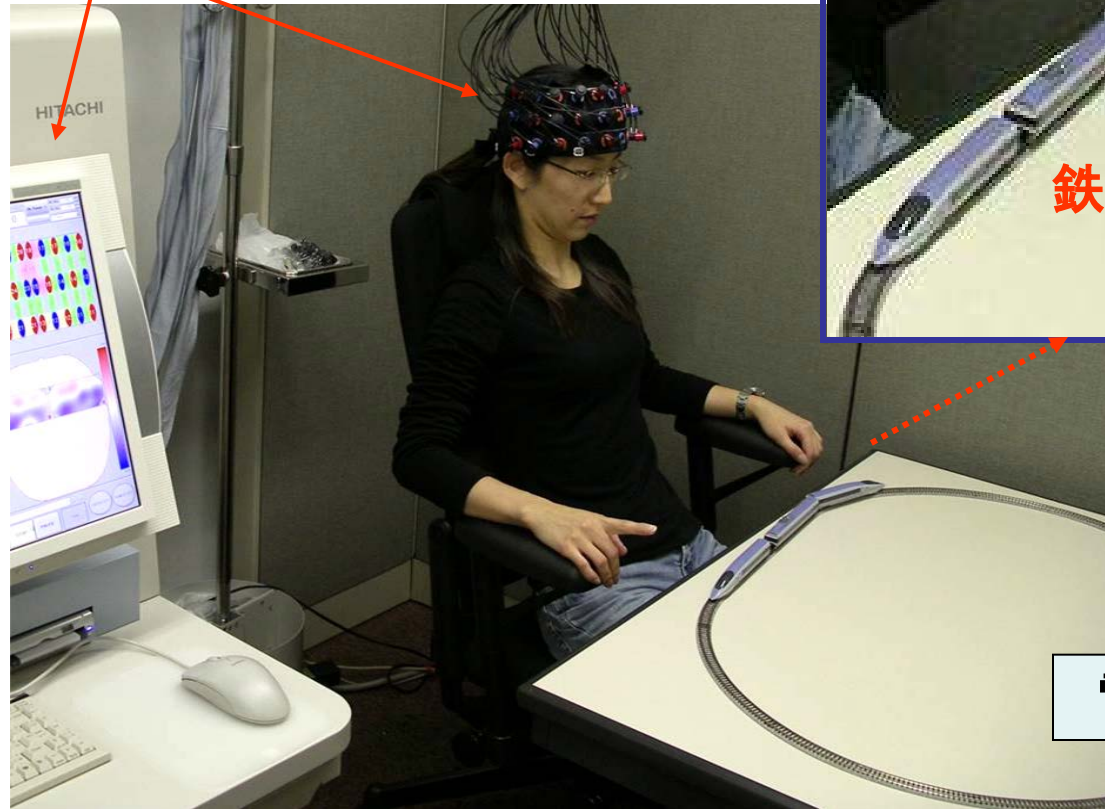
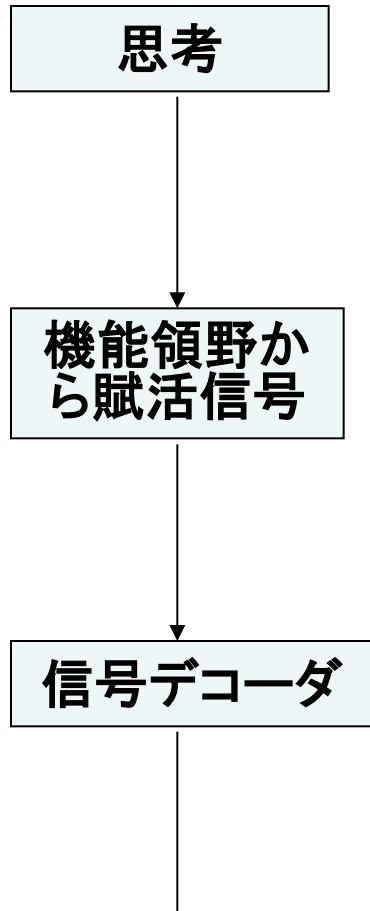
2年以上家族とコミュニケーションが取れなかった
筋萎縮性側索硬化症(ALS)患者との対話に成功

ALS: Amyotrophic Lateral Sclerosis
Hitachi's Collaboration with Tokai Medical School (1999)

考えるだけで鉄道模型を制御

Optical Brain-Machine-Interface (O-BMI)

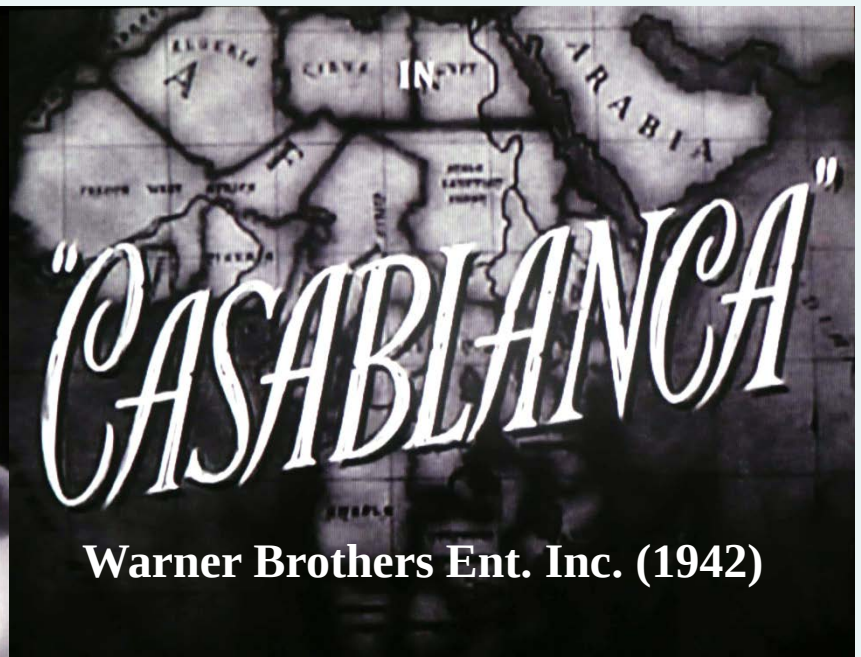
NIR 光トポグラフィ



*
画像提供:
日立中央研究所

Utsugi K., Sagara K., et al. (Koizumi H.) (2006)

感動と身体性



Warner Brothers Ent. Inc. (1942)

感動するから涙がでる...



涙がでるから、より感動する...

“Here’s looking at you, kid.”
(君の瞳に乾杯！)



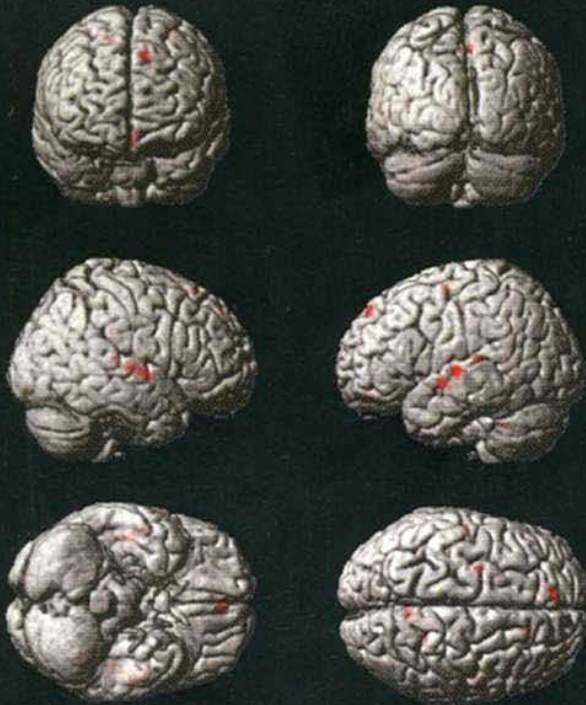
“We’ll always have Paris.”
(いつも心にパリの思い出がある...)



感動したときの脳活動

3

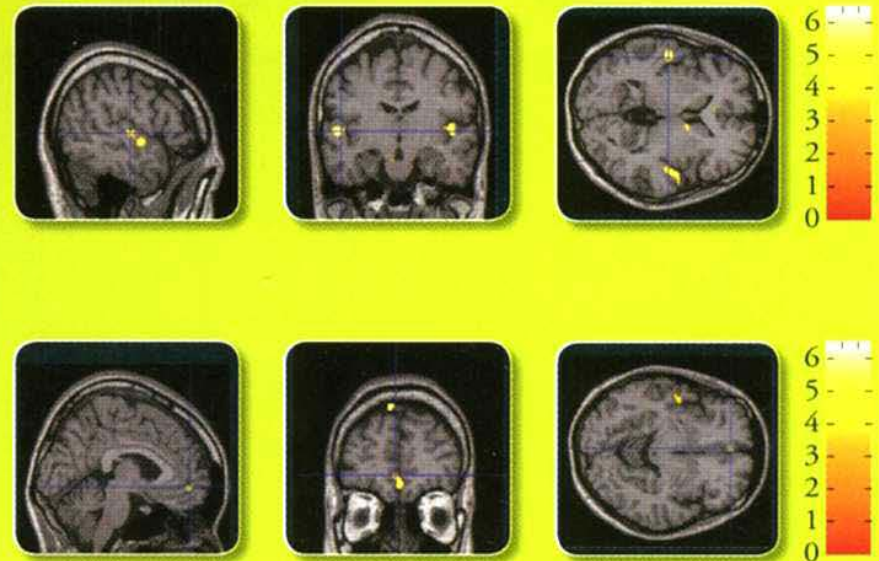
歌声に感じ入る



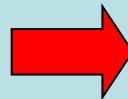
鑑賞時の活性化領域

島皮質 (Insular cortex)

内側前頭皮質 (Medial prefrontal cortex)



島皮質 (Insular cortex) の活性化



身体全体からの統合情報処理

Courtesy of Turner R.

* 小泉英明編著『脳科学と芸術』工作舎、2008年、p.7 [3]

移動計測実験室 (NIR-OT ・ EEG搭載)

高次脳機能計測



“Exciting Brain-Science”



萩原裕子先生ご提供画像 *

萩原裕子先生ご提供画像 *

64 ch. near infrared optical topography (NIR-OT), 64 ch. Electroencephalography (EEG)
Hagiwara H., Tokyo Metropolitan University (JST/Brain-Science & Education (II))

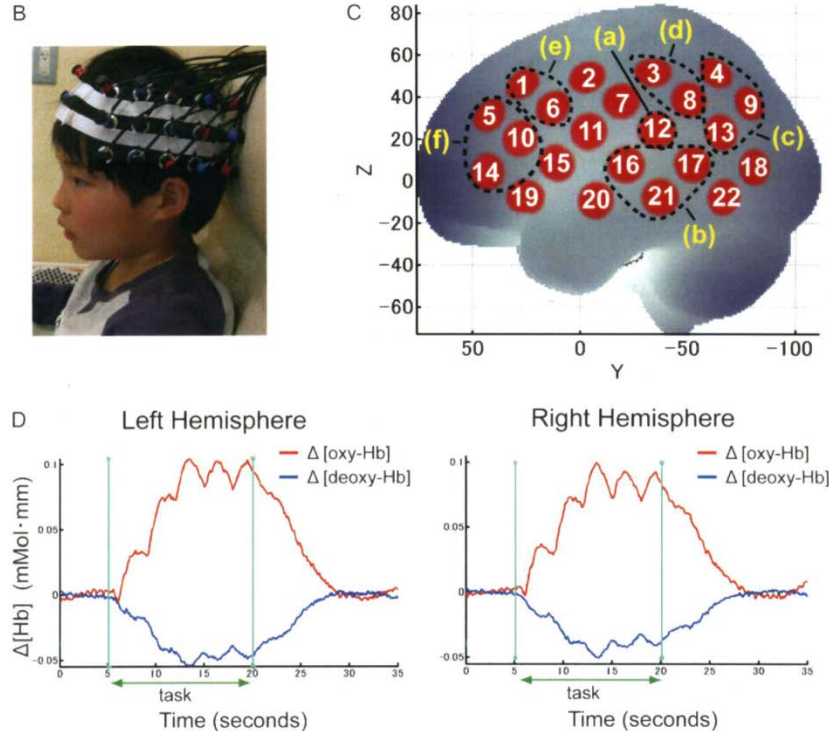
Cohort study on 2'nd language acquisition

Method: Cohort Study with NIR-OT

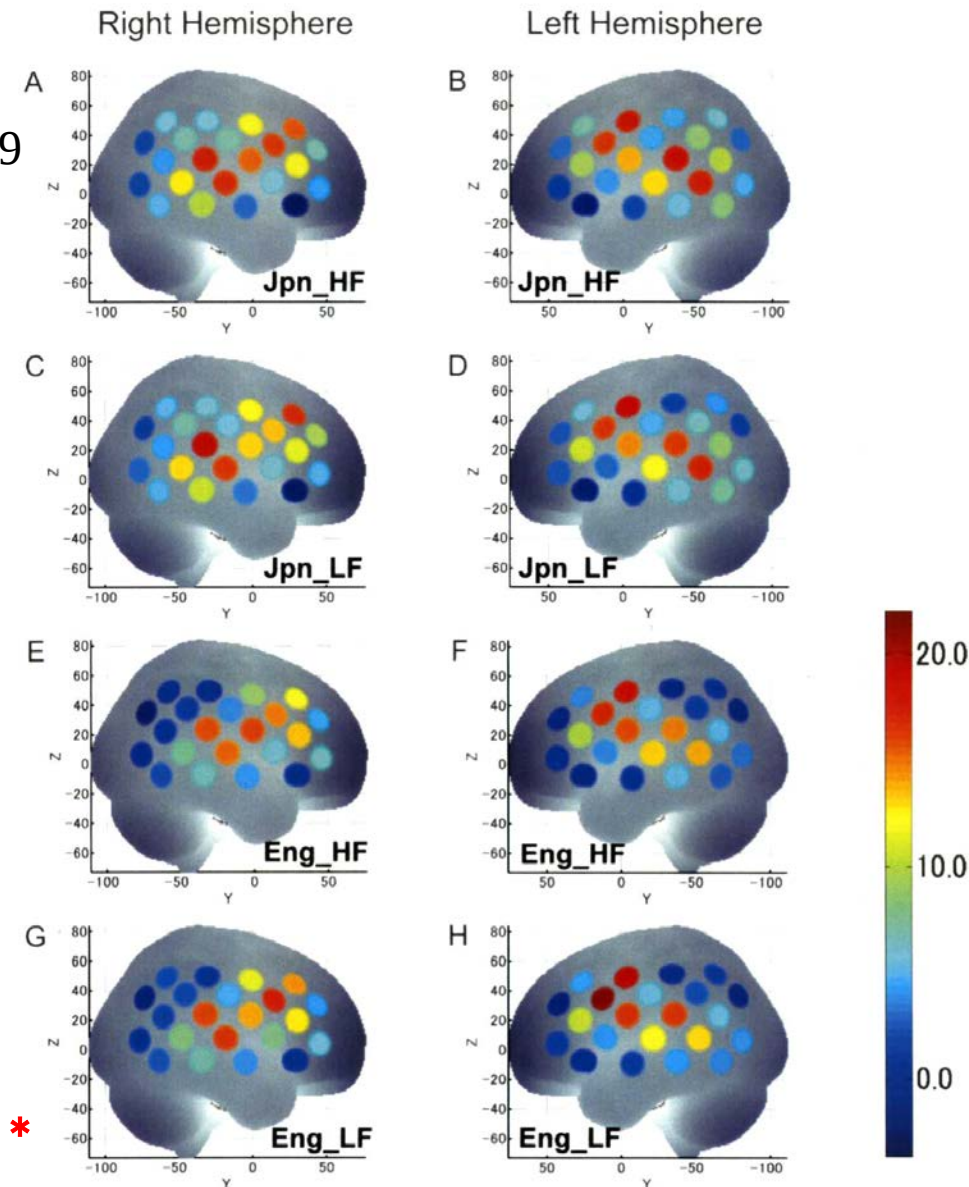
Subjects: 484 (248f., 236m.) children from
7 elementary schools aged 8.93 ± 0.89

Task: High & low freq. words reproduction

Sugiura, L., Hagiwara, H. et al.,
Cerebral Cortex, (2011)



Ch.6 (BA44) for 392 subjects



* Sugiura et al. (2011) Sound to Language: Different Cortical Processing for First and Second Languages in Elementary School Children as Revealed by a Large-Scale Study Using fNIRS, *Cerebral Cortex* 21(10): 2374-2393, p.2376, Fig.1, p.2382, Fig.4.

脳科学と人文・社会科学を結ぶウェアラブル光トポグラフィ



＜試作装置＞ 計測点:22、総重量:1 kg、同時計測:24名

Atsumori H., Kiguchi M., et al. Hitachi ARL (2007)

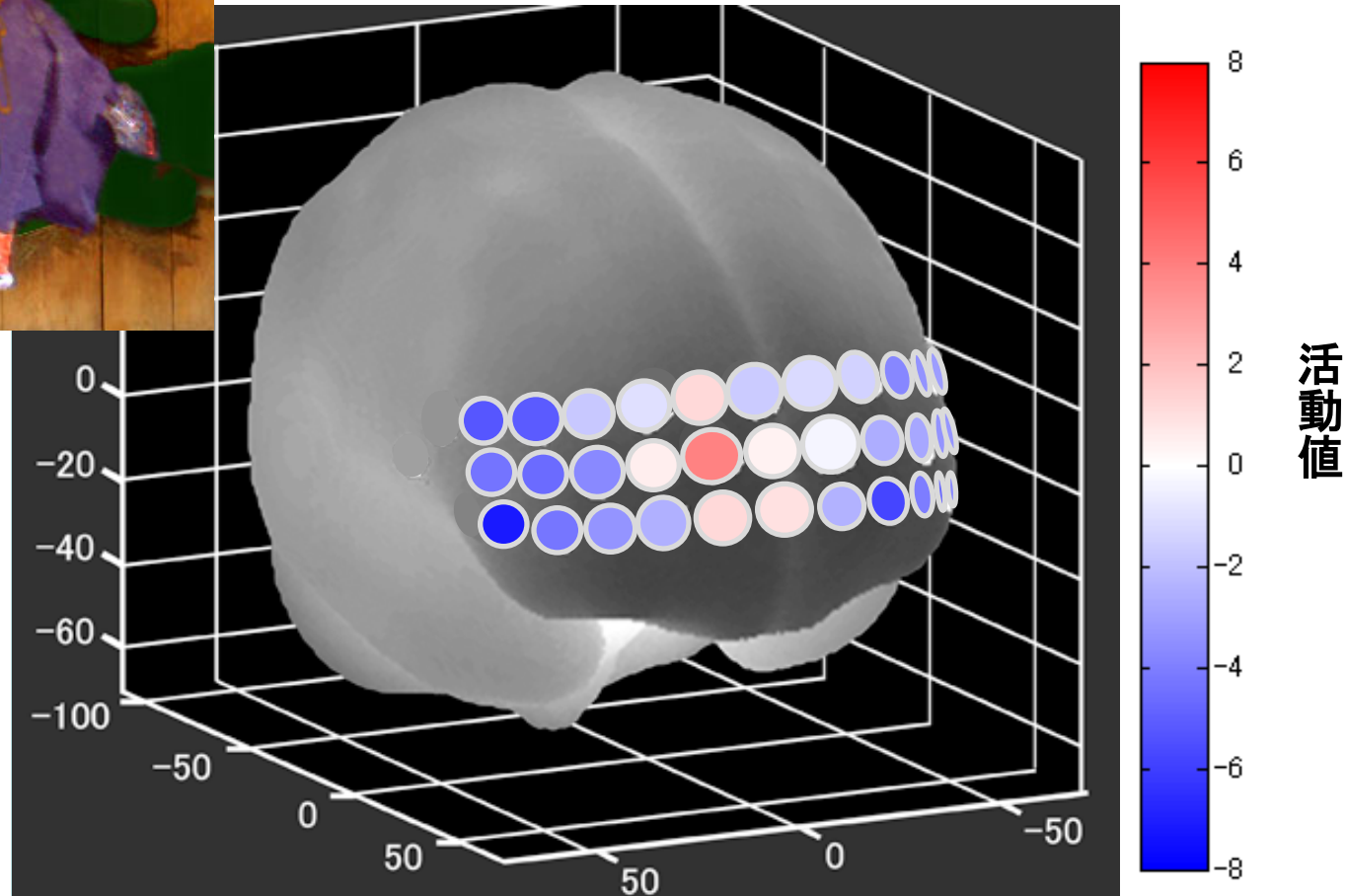
二者同時動作時の前頭前野活動パターン

能楽：道成寺

＜乱拍子＞からヒントを得た実験

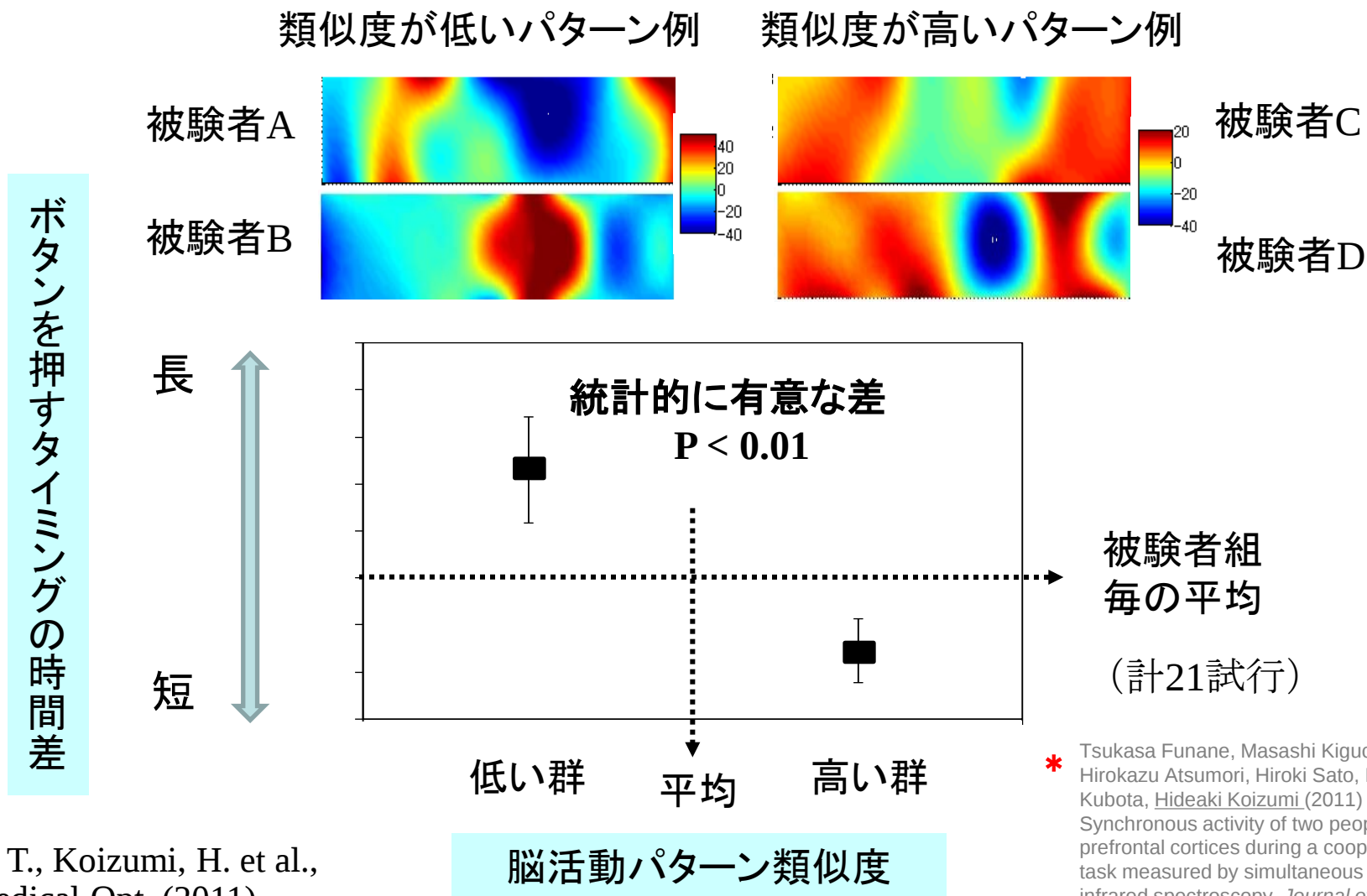


Wikipedia より転載、Toto-tarou
http://ja.wikipedia.org/wiki/ファイル:Noh_a.jpg
CC BY-SA 3.0



Funane, T., Koizumi, H.
et al., J. Biomedical Opt.
(2011).

二者同時動作の時間差と脳活動パターン類似度



Funane, T., Koizumi, H. et al.,
J. Biomedical Opt. (2011).

* Tsukasa Funane, Masashi Kiguchi,
Hirokazu Atsumori, Hiroki Sato, Kisou
Kubota, Hideaki Koizumi (2011)
Synchronous activity of two people's
prefrontal cortices during a cooperative
task measured by simultaneous near-
infrared spectroscopy, *Journal of
Biomedical Optics* 16(7): p.7, Fig.10.

「すくすくコホート」での倫理最優先の方針

倫理的・法的・社会的見地から研究可能範囲を指定・審査・公表

期間中の倫理的事故無し



倫理審査委員会

倫理学・法学・哲学・生命科学・脳科学・評論
(有識者委員会)

世界的な潮流へ

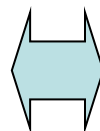


新分野の萌芽

↑ ↑ ↑ ↑ 申請

各研究グループ

個別研究課題は各研究施設
の倫理委員会認可が前提



脳神経倫理研究グループ



アドバイザリーボード

計画型研究に適用

脳科学と倫理

Brain-Science & Ethics

包含する二つの異なる概念

(A) 脳科学の倫理

(Ethics of Brain-Science (Neuro-ethics))

脳科学自体の倫理を探究

(マインドコントロール・脳への薬剤・心のプライバシー)

(B) 倫理の脳科学

(Brain-Science of Ethic)

脳科学によって倫理自体の根源を探究

Private communication with Rothschild E. (1995).

Koizumi H, Bioethics in Brain Research, *Seimei Rinri (Bio-ethics)*, (2006).

Koizumi H, The Concept of “Brain-Science & Ethics”, *J Seizon & Life Sci* (2007).

Aoki R, Funane T, Koizumi H, *MBE* (2010).

朝日新聞7月11日夕刊(2005)

(2006年春以降の大学入試で3校が使用)

Etymology of Science and Engineering

Science Originated from the Latin *scientia* (“knowledge”)

sci Word stem

Scire means “understand” and its original meaning is “to separate, distinguish.” The Latin *scindere* means “to cut, divide.” The Greek *skei-* (*skhizein*) means “to split.”

-ence Suffix
Same meaning as *-ent*, which signifies an action, a characteristic and a state, or *-ing* (from an ancient Germanic language), which makes a gerund.

Ethics ← **Engineering** Necessity
From Latin *ingenium* (ability)

engineer Noun, verb **-ing** Suffix (convert a verb to the gerund)

engine Production (output by inputting material or information) **-er** Suffix (person)

en- Prefix **gine** Word stem
Meaning intrinsic abilities, originating from the Latin *genus* (Greek *genos*). The original meaning of *Gen* is “to give birth.”

(Compiled from four etymological dictionaries.)

Ettore Majorana Foundation Center for Scientific Culture



INTERNATIONAL SCHOOL ON MIND, BRAIN AND EDUCATION

Directors: A.M. BATTRO – K.W. FISCHER

4th Course: *Educational, Neurosciences and Ethics*

Directors: A.M. BATTRO – B. DELLA CHIESA – H. KOIZUMI

1 – 5 August 2009



科学と人文を架橋・融合させる試み

文明による脳の廃用性退行

脳に優しいメディア・情報技術の開発

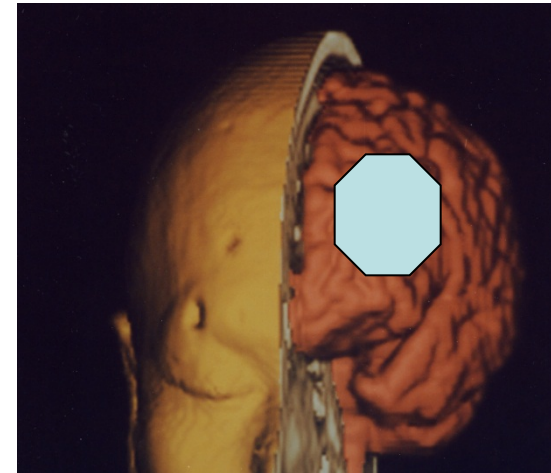
簡単な暗算

$100 - 7 = 93$ $- 7 = 86$ $- 7 = 79$

高い

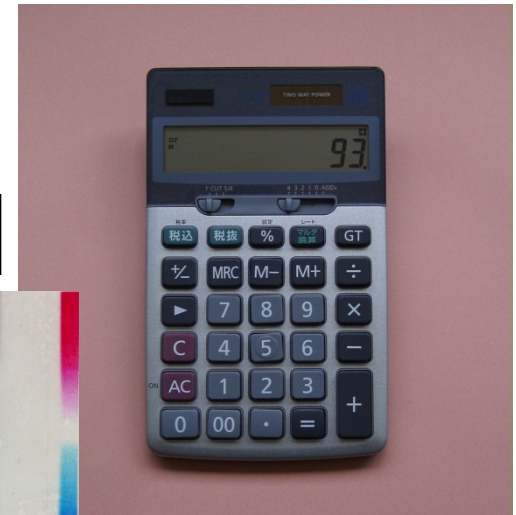
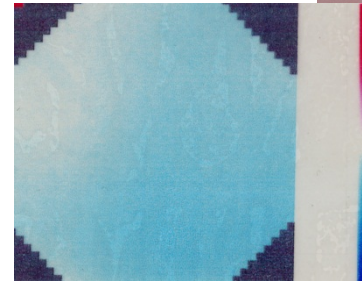


作業記憶領野の活性



作業記憶
領野
(前頭前野)

低い

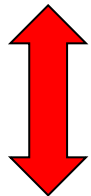


計算機使用

Koizumi H, 科学, 2000

エンジニアリングとサイエンスの相互作用

エンジニアリング



サイエンス

望遠鏡

遠距離物体
の可視化



* NASA

Hubble Space Telescope
Courtesy of NASA

天文学
物理学

顕微鏡

微小物体
の可視化



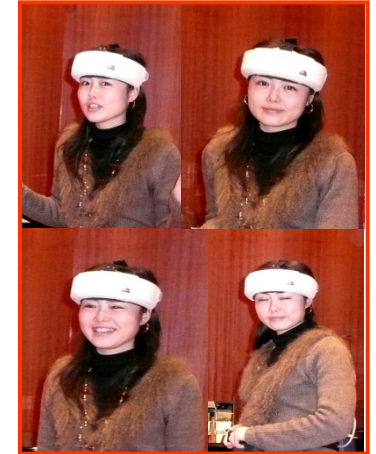
* 画像提供: 日立中央研究所

1MeV FE Electron Microscope
developed by A. Tonomura's
team at Hitachi CRL/JST

生物学
医学
物性科学

精神鏡

精神(心の働き)
の可視化



Wearable OT developed by
H. Koizumi's team
at Hitachi CRL

神経科学
認知科学
精神科学

Acknowledgements

**I would like to express sincere thanks to my wonderful
colleagues at Hitachi, Ltd., and many collaborators
at universities and national laboratories.**