

## 本講義資料のご利用にあたって

本講義資料内には、東京大学が第三者より許諾を得て利用している画像等や、各種ライセンスによって提供されている画像等が含まれています。個々の画像等の利用については、それぞれの権利者の定めるところに従ってください。

著作権が東京大学の教員等に帰属する著作物については、非営利かつ教育的な目的に限り再利用することができます。

ご利用にあたっては、以下のクレジットを明記してください。

クレジット：

UTokyo Online Education 学術フロンティア講義 2021 張 政遠



学術フロンティア講義 2021年度S Semester

30年後の世界へ――

学問とその“悪”について

香港そして被災地  
張政遠 東アジア藝文書院

# 自己紹介

- 香港中文大学文学部卒業（哲学専攻）
- 東北大学に留学
- 香港中文大学文学部講師
- 東京大学総合文化研究科准教授



張政遠《西田幾多郎：跨文化視野下的日本哲學》臺大出版中心,2017



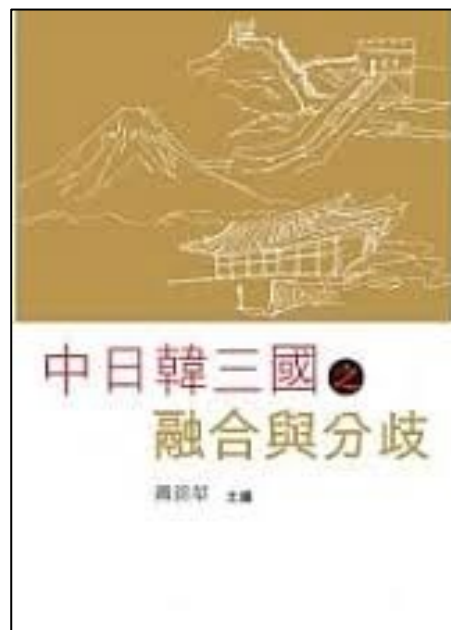
蔡振豐、林永強、張政遠 編《東亞傳統與現代哲學中的自我與個人》臺大出版中心,2015



林永強、張政遠 編《東亞視野下的日本哲學——傳統、現代與轉化》臺大出版中心,2013



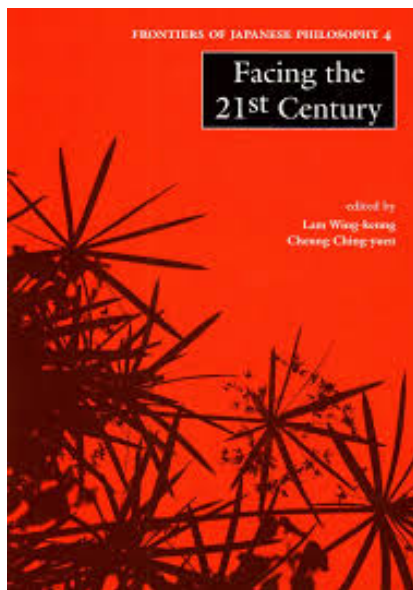
蔡振豐、林永強 編《日本倫理觀與儒家傳統》臺大出版中心,2017



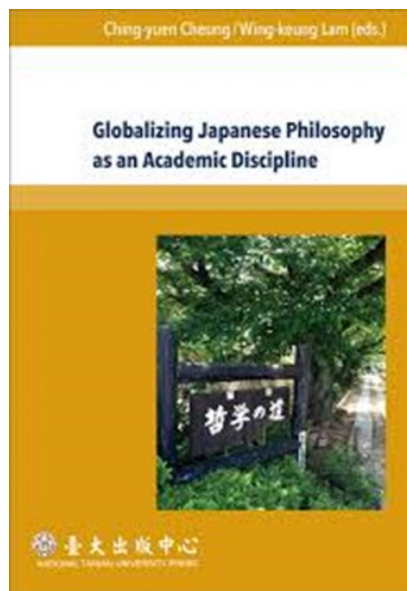
蕭錦華主編《中日韓三國之融合與分歧》天地圖書,2017



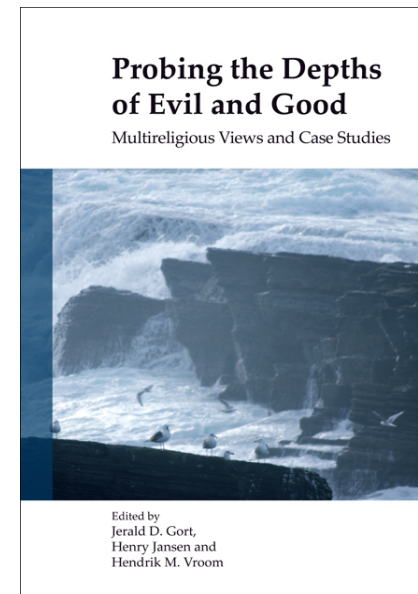
劉國英、張燦輝《修遠之路》香港中文大學,2009



Lam Wing-keung and Cheung Ching-yuen eds. *Facing the Twenty-First Century*, Nanzan Institute for Religion & Culture, 2009



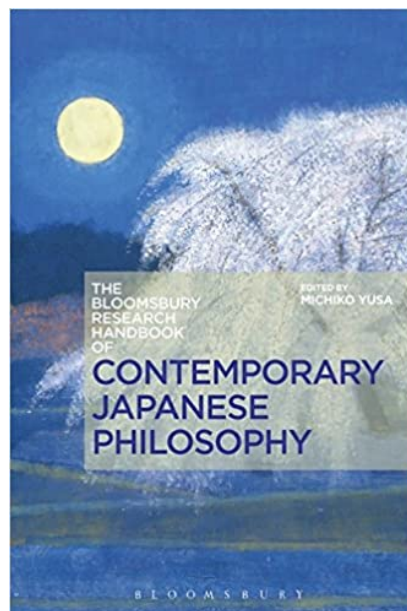
Chun-chieh Huang and Wing-keung Lam *Globalizing Japanese Philosophy as an Academic Discipline*, 臺大出版中心, 2017



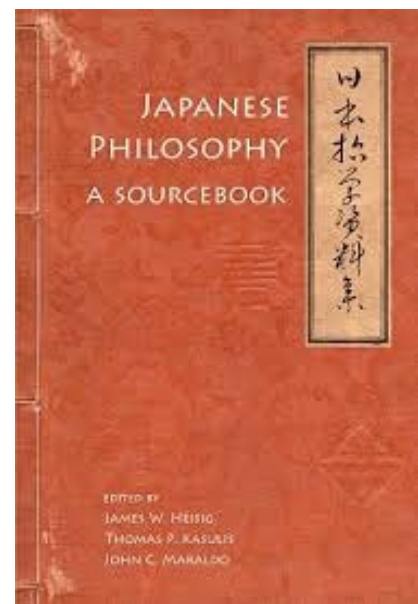
Jerald D. Gort, Henry Jansen, and Hendrik M. Vroom *Probing the Depths of Evil and Good*, Brill, 2007



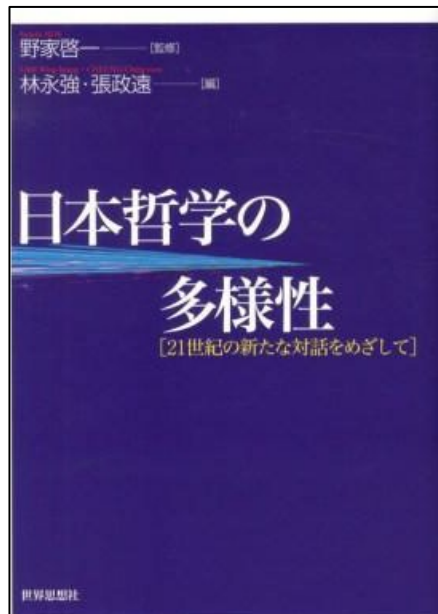
Thomas Taro Lennerfors and Kiyoshi Murata eds. *Tetsugaku Companion to Japanese Ethics and Technology*, Springer, 2019



Michiko Yusa eds. *Contemporary Japanese Philosophy*, Bloomsbury Academic, 2017



James W. Heisig, Thomas P. Kasulis, and John C. Maraldo eds. *Japanese Philosophy: A Sourcebook*, University of Hawaii Press, 2011



野家啓一監修、林永強・張政遠編『日本哲学の多様性』世界思想社、2012年



J.W.ハイジック編『日本哲学の国際性』世界思想社、2006年



吉川孝・横地徳広・池田喬編著『生きることに責任はあるのか』弘前大学出版会、2012年



藤田正勝編『『善の研究』の百年』京都大学学術出版会、2011年



伊藤周史・齋藤直樹・菅原潤編『21世紀の哲学史—明日をひらく知のメッセージ』昭和堂、2011年



廖欽彬・高木智見編『近代日本の中国学』臺大出版中心、2018年

SI-262

~~377/12/1~~



1219  
N81  
4a

西田幾多郎著

善  
の  
研  
究

岩波書店刊行

大正  
13. 7. 4  
購求

口 30 9 (12)		"善"字連結: ▾	UTF-8	E5 96 84	Unicode	U+5584	
繁 港		簡 單讀音 字	大五碼	B5BD	GB2312	4138	
繁簡對應	繁 <input type="text"/>	簡 <input type="text"/>	倉頡碼	廿土廿口	四角號碼	8060.5	
			Matthews	5657	頻序 A/B	816	841
			漢語大字典	(一版) 0660 ; (二版) 711	頻次 A/B	2546	1050
			康熙字典	125	普通話	shàn	

小篆	金文	(部件樹)	甲骨	(部件樹)	簡帛文字	其他
		善 羊 言 舌 一				
字例: 3/3	字例: 10/84				字例: 28/28	字例: 10/10

《說文》	解釋	部居	相關異體
善	吉也。从語从羊。此與義、美同意。〔常衍切〕 善，篆文善从言。(58 / 52)	語	𠄎 𠄏 善

《廣韻》	頁碼	反切	註解	中古音	聲母	清濁	部位	聲調	韻攝	韻目	開合	等第
善	291	常演	▶		禪	全濁	齒	上	山	仙/獮	開	三

**形義通解**  
**略說:** 金文從「羊」從二「言」，「言」是聲符，古人認為「羊」有美善之意，而且與「祥」音近通假，可解作吉祥，故「善」字本義是美善、吉祥。

心  
61  
8  
(12)



"惡"字連結: ▾

繁 簡 異讀破音 字

繁簡對應

繁 簡 惡

UTF-8	E6 83 A1
大五碼	B463
倉頡碼	一一心
Mathews	4809
漢語大字典	(一版) 2307 ; (二版) 2470
康熙字典	319

Unicode	U+60E1	
GB2312		
四角號碼	1033.1	
頻序 A/B	1043	820
頻次 A/B	1745	1105
普通話	è wū wù	

小篆	金文	(部件樹)	甲骨	(部件樹)	簡帛文字	其他
字例: 1/1					字例: 24/47	字例: 18/18

《說文》	解釋	部居	相關異體
惡	過也。从心，亞聲。〔烏各切〕 (221 / 221)	心	

《廣韻》	頁碼	反切	註解	中古音	聲母	清濁	部位	聲調	韻攝	韻目	開合	等第
惡	85	哀都	▶		影	全清	喉	平	遇	模/模	合	—
惡	369	烏路	▶		影	全清	喉	去	遇	模/暮	合	—
惡	507	烏各	▶		影	全清	喉	入	宕	唐/鐸	開	—

### 形義通解

**略說:** 從「心」，「亞」聲。本義是罪過、罪惡。

**詳解:** 從「心」，「亞」聲。本義是罪過、罪惡，與「善」相對。《說文》：「惡，過也。从心，亞聲。」如《尚書·蔡仲之命》：「為善不同，同歸于治；為惡不同，同歸于亂。」《左傳·定公五年》「吾以志前惡」，杜預注：「惡，過也。」《禮記·中庸》：「舜好問而好察邇言，隱惡而揚善。」

19 字

- 字源学
  - 「亞」と「心」  
→ 醜い心、心の乱れ

- 音声学
  - 「アク」と「ヲ」  
→ 善悪、好悪



漢語多功能字庫

<https://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/search.php?word=惡>

広東語：ok3, wu3

北京語：è, wù

- 善悪

- 善、

- 悪 → 名詞

- 善い、

- 悪い → 形容詞

- 善く、

- 悪く → 副詞

- 好悪

- 好む、

- 悪む → 動詞

# 「悪」

- 動詞：悪む → 例：① 価値問題
- 形容詞：悪い → 例：② 人性問題
- 副詞：悪く → 例：③ 悪搞問題
- 名詞：悪 → 例：④ 原発問題

# ① 価値問題

- 好まれるものは価値であり、悪まれるものは反価値である。価値と反価値とを含めて価値の序列が成立するのである。価値の序列においては、好い価値は悪い価値よりも高い位置にある。好い価値を否定すれば、悪い価値を得ることができる。
- すべての人間は自分の価値序列を持ち、自分にとって「好む」か「悪む」かという価値選択が行われている。

例：Aさん

好む

肉



魚

野菜

悪む

炭水化物

例：Bさん

好む

炭水化物



野菜

魚

悪む

肉

- 個人の価値序列：Aさん、Bさん...

- 集団の価値序列：“私たち”

→ 東アジア：儒学<sup>学</sup>の価値観

(儒学は儒家でもなければ儒教でもない。)

# 儒

- 儒家 (Confucian School)
  - 儒教・孔子教(Confucianism)
  - 儒学(Ru-ism)
- 儒(Ru)とは、国を亡くした遺民たち。

# 「五常」 「五徳」 「五倫」

- 「五常」 (仁・義・礼・智・信)
- 「五徳」 (温・良・恭・儉・讓)
- 「五倫」 (父子親有り、君臣義有り、夫婦別有り、長幼序有り、朋友信有り)

→ 儒学：価値の復興を目指している。

# 「五美」

- 「子張曰く、何をか五美と謂う。子曰く、君子は恵んで費(ついや)さず。労して怨(うら)まれず。欲して貪(むさぼ)らず。泰にして驕(おご)らず。威あって猛(たけ)からず。」
  - 論語堯曰第二十

# 「四悪」

- 「子張曰く、何をか四悪と謂う。子曰く、教えずして殺す、これを虐(ぎゃく)と謂う。戒(いまし)めずして成るを視る、これを暴と謂う。令を慢(みだ)りにして期を致す、これを賊と謂う。猶(ひと)しく人に与うるなり。出納(すいとう)の吝(やぶさ)かなる、これを有司(ゆうし)と謂う。」
  - 論語堯曰第二十

- 一般論としては、儒学における最も好まれる価値は「孝」であるということである。
- 人倫関係の尊重を強調する儒学は、親孝行を最も評価すべき行為とし、親不孝を最も劣等の行為としている。

→ 「孝は百行の本」

好まれる価値

孝



義

不義

悪まれる価値

不孝

# 直？

- 父親が羊を盗んだ。
  - 子は父親を検挙すべきではない。
  - 子は父親の罪を隠すべきである。
- 孔子：「父為子隱、子為父隱、直在其中。」

# 忠と孝のジレンマ

- 赤紙をもらった。
  - 出征すれば、親不孝になる。
  - 出征を拒否すれば、不忠者になる。
- 国民道徳：忠 > 孝

# 義と生のジレンマ

- 魚我所欲也、熊掌亦我欲所也。二者不可得兼、捨魚而取熊掌者也。
  - 魚は我が欲する所なり。熊掌も亦我が欲する所なり。二者兼ねることを得て可からずんば、魚を捨てて熊掌を取る者なり。
- 孟子：熊掌（義） > 魚（生）

# 価値の多様性

- 海の近くに住む人：熊掌を取る
- 山の近くに住む人：魚を取る
- ビーガンの人：両方を取らない

→ 価値の相対主義？

# 玉砕か瓦全か？

- 「大丈夫は寧ろ玉砕す可く、瓦全たる能わず」
- 「玉砕」：義 > 生
- 「瓦全」：生 > 義

→ 「生」は絶対価値である。  
(好悪問題とは関係ない)

## ② 人性問題

- 形容詞：善い、悪い
- 人性は善いか悪いか。周知のように、それをめぐって儒学に「性善説」と「性悪説」の論争がある。この論争は価値の序列ではなく、むしろ人間の本性に関わっている。

→ Is human nature good or evil?

著作権の都合により  
画像を省略しました。

映画『ノマドランド』ポスター  
[https://searchlightpictures.jp/movie/  
nomadland/about.html](https://searchlightpictures.jp/movie/nomadland/about.html)

# Chloé Zhao

- Best Director, Oscar 2021
- “When I was growing up in China, my Dad and I used to play this game. We would memorize classic Chinese poems and texts, and we would recite them together and try to finish each other's sentences. There's one that I remember so dearly, it's called the Three Character Classics. The first phrase goes

人之初，性本善。

'People at birth are inherently good.' Those six letters had such a great impact on me when I was a kid, and I still truly believe them today...”

# 《三字經》

人之初性本善性相近習相遠

苟不教性乃遷教之道貴以專

昔孟母擇鄰處子不學斷機杼

竇燕山有義方教五子名俱揚

養不教父之過教不嚴師之惰

子不學非所宜幼不學老何為

玉不琢不成器人不學不知義

為人子方少時親師友習禮儀

香九齡能溫席孝於親所當執

融四歲能讓梨弟於長宜先知

首孝悌次見聞知某數識某文

一而十十而百百而千千而萬

三才者天地人三光者日月星

三綱者君臣義父子親夫婦順

曰春夏曰秋冬此四時運不窮

曰南北曰西東此四方應乎中

曰水火木金土此五行本乎數

曰仁義禮智信此五常不容紊

稻粱菽麥黍稷此六穀人所食

# 性善説

- 性善説を唱えている孟子は、人間の本性は水が下へと流れるように「善」であると主張している。また、孟子は人間に「惻隠(そくいん)の心」があるとも述べている。人間と動物との違いは極めてわずかであるが、井戸に落ちた子どもを救おうとする惻隠の心こそが、人間と動物とを区別する境であるとしている。

# 性悪説

- 荀子は人間に欲があるとし、人間の本性は「悪」であると反論している。性悪論を主張する荀子は、悪い行為は欲望の結果であると論じ、集団の秩序を維持するために礼法を重視すべきだと主張している。

# 性無善無不善説

- 告子は、水が東へも西へも流れるように、人間の本性が善でもなければ悪でもないと主張している。告子の相対主義の前提は、人性は外部環境によって定められるというものである。したがって、人間は善でもありうるし、また悪でもありうる。

1. 性善說

2. 性惡說

3. 性無善無不善說

# 論争分析

A:     Ambiguity       Disagreement

B:     Ambiguity       Disagreement

C:     Ambiguity       Disagreement

# Ambiguity

- 「性」
  - Essence：人間の道徳性
  - Nature：人間の動物性
- 性善説と性悪説は矛盾しない。

# 人間の道徳性とは？

- 孟子は「惻隱の心」がなければ、人間ではないと考えており、これは「人間の本質」であるといえよう。
  - しかし、「惻隱の心」は動物の本能とされる場合もある。例えば、火事現場で子猫を無我夢中に救った猫がいる。
- 人間は動物的である。

# 人間の動物性とは？

- 荀子は、人間の動物性に注目した。「欲」をもつ人間は、「悪」であると言わざるを得ない。
  - しかし本当に悪いのは、動物的存在として人間ではなく、理性的存在としての人間だと考えられる。
- 暴力を振るう。そして、暴力を合理化する。

# 儒学の“Golden rule”

- 「己所不欲、勿施於人。」
- 己の欲せざる所は人に施(ほどこ)すこと勿れ。
- これだけでは暴力をとめることはできない。

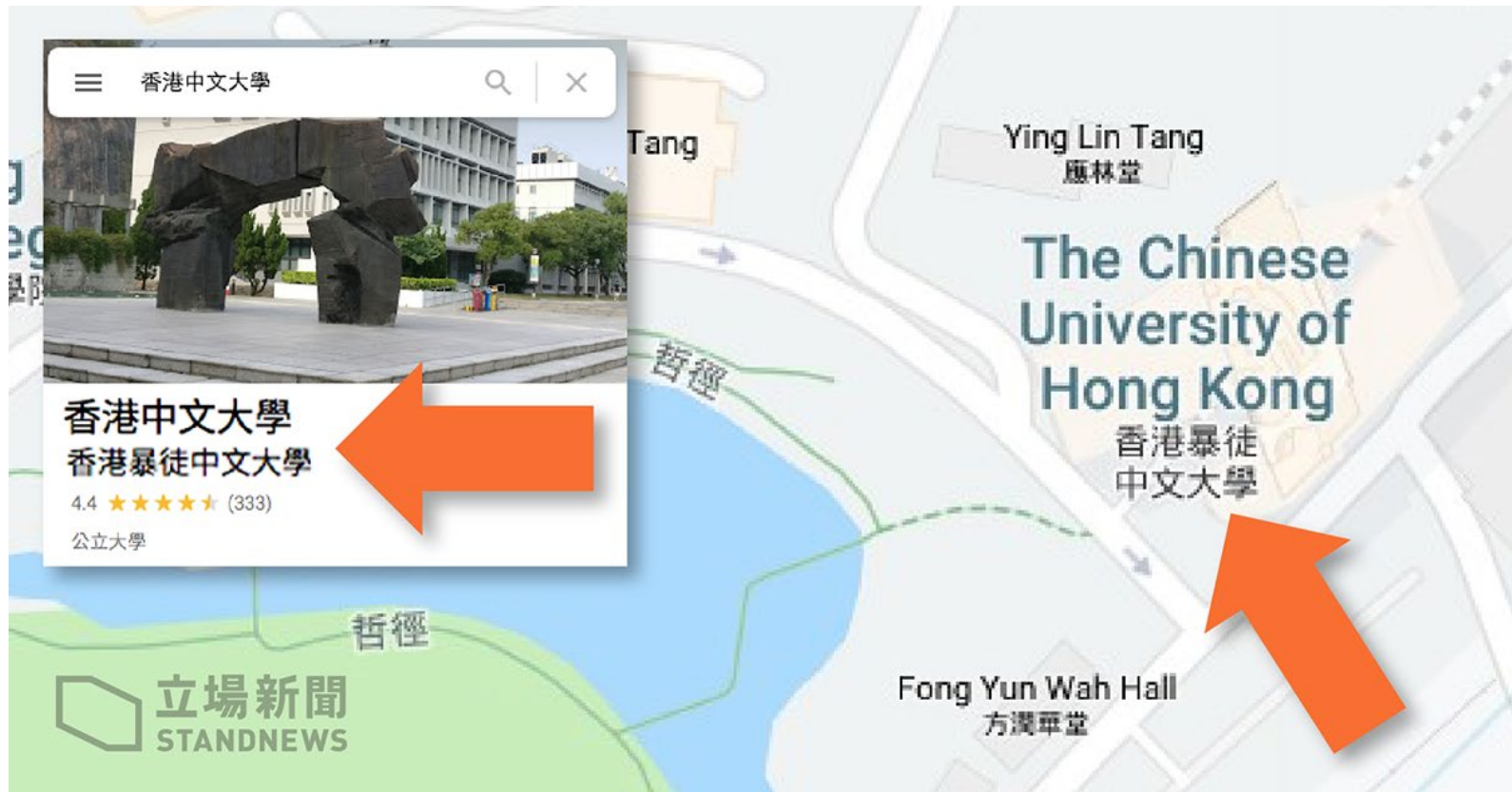
→ 例：DV

### ③ 惡搞問題

- 惡搞／搞惡
- 搞（動詞）：gaau<sup>2</sup>、gǎo
- 惡（副詞）：ok<sup>3</sup>、è

→ 悪くする、わるふざけ、いたずら、パロディ

# 中文大學 Google 地圖 一度遭改稱 「香港暴徒中文大學」 2019/6/27



立場新聞

<https://beta.thestandnews.com/politics/中文大學-google-地圖-一度遭改稱-香港暴徒中文大學>  
地図データ ©2019 Google

2019年6月12日



Photo by Wpcpey from Wikipedia [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

2019年7月1日



Photo by Tam Ming Keung from Wikipedia [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

2019年7月21日



Captured from a live stream of the Stand News' Facebook Page  
<https://www.facebook.com/standnewshk/videos/407353793207073/>

2019年8月31日



Photo by Hongkongpolicesuckdick , <https://www.chinatimes.com/?chdtv>,  
from Wikipedia [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

2019年9月2日



2019年10月11日

## 中大生稱被捕後遭性暴力 除口罩要求段崇智譴責警方

中大學生吳傲雪：

校長，我願意鼓起勇氣  
除低呢個口罩。請問你  
願唔願意同我一齊鼓起  
勇氣，同學生同行，譴  
責警方對被捕人士（包  
括中大學生）施暴？

立場新聞

<https://beta.thestandnews.com/politics/中大女生指被捕後遭性暴力-除口罩要求校長譴責警方-段崇智-譴責所有暴力>

2019年11月12日



「now直播台」 (now TV)、2019年11月12日放送

- 11月12日、香港中文大学構内に警察が強行突入し、催涙弾や放水車を使い学生を多数拘束。籠城する学生は、火炎瓶や弓矢で応戦し「戦場」と化した。この影響で、大学側は今学期の授業を全て中止にし、香港教育局は14日～18日まですべての学校の臨時休校を決定した。また、中国や台湾等から留学中の学生の帰国が相次いだ。

- <https://ja.wikipedia.org/wiki/2019年-2020年香港民主化デモ#2019年6月～7月>：複数の大規模デモ、デモ本格化



2020年1月6日



2020年11月19日



Photo by Studio Incendo from Flickr [CC BY 2.0](https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/)

2021年2月26日



Captured from a live stream of the Stand News' Facebook Page  
<https://www.facebook.com/standnewshk/videos/179486937012681>

# 區諾軒（東京大学公共政策大学院博士課程在籍中）

## 香港での區諾軒氏の起訴に関して

2021年03月01日（月）



申し訳ありません、このコンテンツはただ今 英語 のみです。For the sake of viewer convenience, the content is shown below in the alternative language. You may click the link to switch the active language.

Mr. Au Nok Hin is a student of our PhD program, conducting research on comparative social welfare policy. On January 6, he was arrested as part of the broad crackdown by the authorities, a day after he returned to Hong Kong. His passport, computer, and smartphone, which are all vital for his academic pursuit, are still confiscated even as he was released on bail for quarantine.

This infringes on Mr. Au Nok Hin's unwavering determination to concentrate on his PhD project, which has the full support of the Graduate School. We have no doubt that he will be cleared of his charges in the very near future and eagerly await his return to our academic community in person where he belongs.

Graduate School of Public Policy,  
The University of Tokyo

東京大学公共政策大学院

<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/news/2021-03-01-28323/>

著作権の都合により  
画像を省略しました。

映画『Do Not Split』ポスター

# 「暴大」について

- 私は香港中文大学を卒業し、**10年以上**にわたり同校で教鞭をとってきた。私の出身校が「香港暴徒中文大学」になったことに対して、もちろん絶対許せないと思った。
- しかし、後に考えてみると、学内での暴力事件が多かったので、「暴大」と呼ばれてもおかしくないと思った。この世界は本来暴力が溢れていて、象牙の塔もまた暴力と無縁ではない。

- じっさい、大学には人身攻撃・暴言・セクハラ・パワハラ・アカハラなどがある。
- これらの暴力問題に無視・無関心することなく、むしろ勇気を出して、暴露しなければならない。

→ 「暴大」の精神

## ④ 原発問題

- 「被災地巡礼」
  - 岩手県・宮城県の沿岸部の被災地
  - 福島県浜通りの被災地
- 原発という「悪」

- 新学期が始まる前の日曜の朝に、私は上野発仙台行の特急ひたち1号に乗り込み、約3時間後に双葉駅に到着した。原発事故の影響で、双葉町のほとんどの地域が「帰還困難区域」となっており、住民が故郷に戻ることができない。



- 双葉駅から福島第一原子力発電所までの距離は約**4km**しかないが、駅から「東日本大震災・原子力災害伝承館」までの道路は「特定復興拠点区域」に指定されている。
- 伝承館の運営機構は、浜通りの産業を回復するために新たな産業基盤の構築を目指す「福島イノベーション・コースト構想」という国家プロジェクトであり、昨年**9**月に開館されたものである。

- 伝承館の展示エリアに入ったら、福島県出身の西田敏行がナレーションを担当したショートフィルムが流された。1967年に建設され、1971年に運転開始された第一原子力発電所、福島県にありながらも東京に送電し、日本の経済発展を支えていると強調された。
- もちろん、原発が本当に安全だったならば、なぜ首都圏ではなく福島県に建てられたかは説明されていない。

- 次に、**2011年3月11日午後2時46分**に東北地方で発生した強い地震の画像が流れた。原発に津波が襲来した後、全電源喪失で冷却機能が効かず、水素爆発が発生されたという。
- しかし、津波が来る前に、原発の内部がすでに地震によって深刻な構造的損傷を受けていたと指摘されており、津波が事故の原因だとすれば、「人災」から「天災」へのすり替えではないか。

- 写真撮影が可能となった展示エリアは、「震災の始まり」「原発事故後の対応」「県民の声」「原発事故の長期的影響」「復興への挑戦」という五つのセクションに分かれている。
- 例えば「除染」に関しては、「生活する空間において受ける放射線の量を減らすために、放射線物質を取り除いたり、土で覆ったりすること」と説明され、「取り除く」「さえぎる」「遠ざける」という三つのプロセスが紹介されている。

- 伝承館の最新の展示物は、「原子力 明るい未来のエネルギー」と題された巨大看板だ。これは**1987**年に当時小学生だった町民が作成し、**1991**年に双葉駅近くの商店街に設置されたものである。
- **2016**年には倒壊の危険性があったため一時撤去されたが、伝承館の裏口に置かれており、最も迫力のある展示物となっている。

ふたば じょうほうとう  
双葉町の「原子力広報塔」

Signboard promoting nuclear energy in Futaba Town

双葉町の「原子力広報塔」は、町が1988年に双葉駅前、1991年に双葉町役場前と、それぞれ設置しました。駅前の広報塔の標語は1987年に町が公募し選ばれた、当時小学6年生の児童の作品です。標語と広報塔は、福島第一原子力発電所と立地地域の結びつきを示しています。

2015年に広報塔の劣化により落下等の危険があることから解体撤去されましたが、アーカイブ遺産として後世への伝承を求める意見が多く寄せられたことから、現在保管施設で保存されています。



原子力明るく未来を

原子力発電の歴史

1954年 日本初の原子力発電所（美浜原子力発電所）が稼働した。

1955年 原子力発電の安全性が認められ、原子力発電の普及が促進された。

1960年代 原子力発電の技術が飛躍的に進歩し、原子力発電の普及が加速された。

1970年代 石油危機の影響で、原子力発電の重要性が再認識され、原子力発電の普及が促進された。

1980年代 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

1990年代 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2000年代 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2011年 東日本大震災が発生し、原子力発電の安全性が再評価された。

2012年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2013年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2014年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2015年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2016年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2017年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2018年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2019年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。

2020年 原子力発電の安全性が再評価され、原子力発電の普及が促進された。



# 「正名思想」

- 君君、臣臣  
→ 君不君、臣不臣
- 父父、子子  
→ 父不父、子不子
- 農農、漁漁  
→ 農不農、漁不漁

爲學日益、  
爲道日損。

学を為せば日々に益し、  
道を為せば日々に損す。